

मिशन शिखर 2019

TERM - I

कक्षा - 12

पूर्णांक - 28

विषय - भौतिक विज्ञान

समय - 1½ घण्टे

नोट -

➤ सभी प्रश्न करने अनिवार्य हैं।

➤ अंक विभाजन -

प्रश्न संख्या	अंक प्रत्येक प्रश्न
1–6	1
7–10	2
11–12	3
13–14	4

➤ प्रश्न संख्या 11 से 14 में आंतरिक विकल्प है।

- एक क्वांटम आवेश का मान लिखिए।
- निर्वात में स्थित दो आवेशों के बीच बल F लग रहा है। आवेशों के मध्य पीतल की प्लेट रख दें तो बल का मान क्या हो जाएगा?
- विभव प्रवणता का मात्रक लिखिए।
- किसी इकाई आवेश को स्थिर q आवेश से r दूरी पर वृत्ताकार पथ पर घुमाया जाता है तो किए गए कार्य का मान लिखिए।
- रेडियोएक्टिव सक्रियता का SI मात्रक लिखिए।
- हाइड्रोजन परमाणु की कौनसी स्पेक्ट्रम श्रेणी दृश्य क्षेत्र में होती है?
- किसी विद्युत क्षेत्र में विद्युत विभव निम्न सूत्र द्वारा दिया जाता है $V = \frac{-----}{r}$ वोल्ट स्थिति

343

- सदिश $\vec{F}_2 = 3\hat{i} + 2\hat{j} + 5\hat{k}$ मीटर पर विद्युत क्षेत्र की तीव्रता ज्ञात कीजिए।
- 900 पिको फैरड धारिता का संधारित्र 100 वोल्ट की बैटरी से आवेशित किया जाता है तो -
(क) संधारित्र में संचित स्थिर वैद्युत स्थितिज ऊर्जा का मान ज्ञात कीजिए।
(ख) यदि बैटरी को हटा कर इस संधारित्र को एक अन्य 900 पिको फैरड धारिता के संधारित्र के समांतर जोड़ा जाता है तो संचित स्थिर विद्युत स्थितिज ऊर्जा का मान ज्ञात कीजिए।
 - किसी परमाणु के ऊर्जा स्तर A, B व C की ऊर्जाएँ क्रमशः E_A, E_B, E_C हैं जहाँ $E_A < E_B < E_C$ हैं। यदि C से B में, B से A में तथा C से A में इलेक्ट्रोनों के संक्रमण से प्राप्त विकिरणों की तरंग दैर्घ्य क्रमशः $\lambda_1, \lambda_2, \lambda_3$ तो सिद्ध कीजिए की -

$$\lambda_3 = \frac{\lambda_1 \lambda_2}{\lambda_1 + \lambda_2}$$

10. रेडीओएक्टिव विघटन के लिए रदरफोर्ड सॉडी का नियम लिखिए तथा किसी समय उपस्थित सक्रिय परमाणुओं की संख्या का सूत्र स्थापित कीजिए।
11. संधारित्र का सिद्धान्त समझाइए। एक परावैद्युत पदार्थ से आंशिक भरे समांतर पट्ट संधारित्र की धारिता का सूत्र स्थापित कीजिए। आवश्यक चित्र बनाइए।

अथवा

- (क) दिए गए चित्र में A व B के मध्य संधारित्रों के संयोजन की तुल्य धारिता 15 माइक्रों फैरड है तो संधारित्र C की धारिता क्या होगी?



- (ख) आवेशित समांतर प्लेट संधारित्रों की प्लेटों के मध्य संचित ऊर्जा के लिए सूत्र स्थापित कीजिए। यदि प्लेटों के बीच दूरी दोगुनी कर दे तो विद्युत ऊर्जा पर क्या प्रभाव पड़ेगा?

12. (क) ताप नाभिकीय संलयन को परिभाषित कीजिए।

- (ख) सूर्य पर ताप नाभिकीय संलयन के प्रोटोन-प्रोटोन चक्र को अभीक्रियाओं के समुच्चय द्वारा समझाइए।

अथवा

- (क) बीटा कणों का ऊर्जा स्पेक्ट्रस वक्र आरेखित कीजिए।

- (ख) अल्फा कणों के सुरंगन प्रभाव को समझाइए।

- (ग) किसी नाभिक से गामा फोटोन के उत्सर्जन का कारण लिखिए।

13. (क) विद्युत क्षेत्र की तीव्रता को परिभाषित कीजिए।

- (ख) एक r त्रिज्या की पतली वलय पर q आवेश एक समान रूप से वितरित है। वलय की अक्ष पर केंद्र से x दूरी पर स्थित बिंदु पर विद्युत क्षेत्र की तीव्रता ज्ञात कीजिए। आवश्यक चित्र बनाइए। प्राप्त परिणाम की प्रतिबंध $x \gg r$ के लिए विवेचना कीजिए।

अथवा

- (क) गाउस के नियम का कथन कीजिए।

- (ख) अनंत विस्तार की समरूप आवेशित परत के निकट की तीव्रता का सूत्र स्थापित कीजिए। आवश्यक चित्र बनाइए। परत से दूरी के साथ तीव्रता में परिवर्तन का आरेख बनायें।

14. (क) हाइड्रोजन परमाणु के लिए बोर मॉडल की द्वितीय अभिग्रहीत लिखिए। सिद्ध कीजिए कि हाइड्रोजन परमाणु की n वीं कक्षा की त्रिज्या संख्या n के वर्ग के समानुपाती होती है।

- (ख) बोर के परमाणु मॉडल की दो सीमाएं लिखिए।

अथवा

- (क) रदरफोर्ड के परमाणु मॉडल के लिए किए गए प्रयोग का नाम लिखिए तथा इस परमाणु मॉडल की दो कमियां लिखिए।

- (ख) बोर के परमाणु मॉडल के द्वितीय अभिग्रहीत को द्रव्य तरंग सिद्धान्त द्वारा समझाइए तथा $n = 4$ कक्षा के लिए इलेक्ट्रॉन की अप्रगामी तरंग का चित्र बनाइए।

मिशन शिखर 2019

TERM - I

कक्षा - 12

विषय – भूगोल

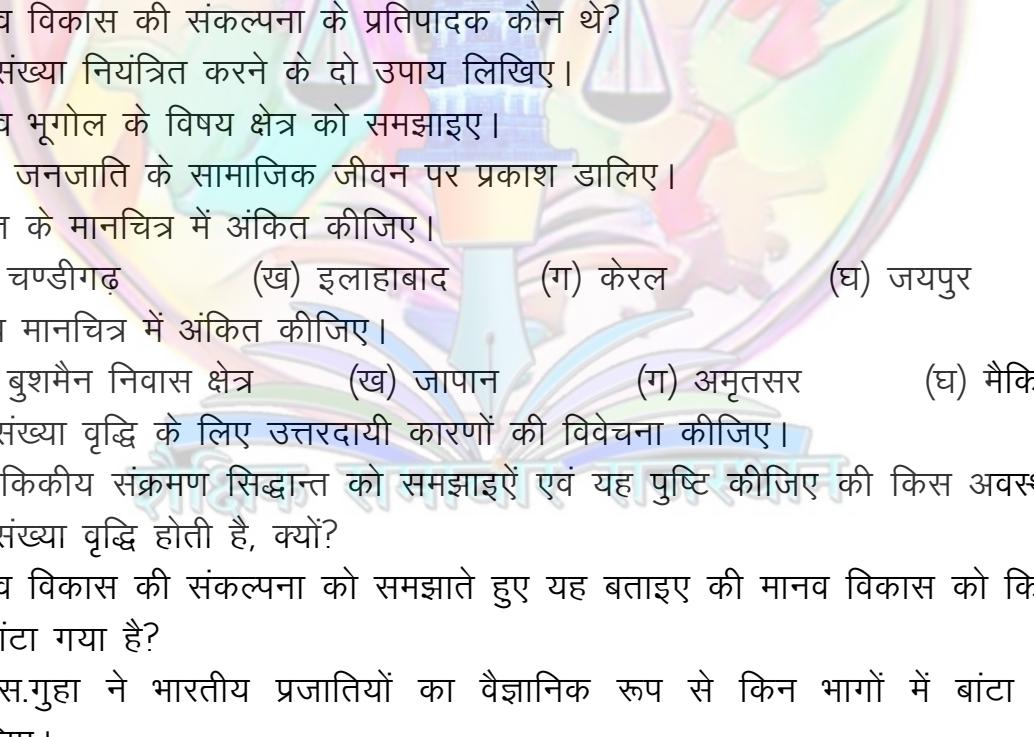
समय – 1½ घण्टे

पूर्णक - 30

नोट -

- सभी प्रश्न करने अनिवार्य हैं।
 - प्रश्न संख्या 8 एवं 9 मानचित्र से सम्बन्धित है।
 - अंक विभाजन -

प्रश्न संख्या	अंक प्रत्येक प्रश्न
1–5	1
6–10	2
11–12	3
13–14	4

- 
 1. 21वीं सदी के आरम्भ में किस विचारधारा का उदय हुआ एवं इनके प्रतिपादक कौन थे?
 2. बुशमैन जनजाति किन अंक्षाशों में निवास करती है?
 3. कार्यशील जनसंख्या को किस आयु वर्ग में रखा गया है?
 4. मानव विकास की संकल्पना के प्रतिपादक कौन थे?
 5. जनसंख्या नियंत्रित करने के दो उपाय लिखिए।
 6. मानव भूगोल के विषय क्षेत्र को समझाइए।
 7. भील जनजाति के सामाजिक जीवन पर प्रकाश डालिए।
 8. भारत के मानचित्र में अंकित कीजिए।
(क) चण्डीगढ़ (ख) इलाहाबाद (ग) केरल (घ) जयपुर
 9. विश्व मानचित्र में अंकित कीजिए।
(क) बुशमैन निवास क्षेत्र (ख) जापान (ग) अमृतसर (घ) मैकिस्कों
 10. जनसंख्या वृद्धि के लिए उत्तरदायी कारणों की विवेचना कीजिए।
 11. जंनाकिकीय संक्रमण सिद्धान्त को समझाइएं एवं यह पुष्टि कीजिए की किस अवस्था में तीव्र जनसंख्या वृद्धि होती है, क्यों?
 12. मानव विकास की संकल्पना को समझाते हुए यह बताइए की मानव विकास को कितनी श्रेणी में बांटा गया है?
 13. बी.एस.गुहा ने भारतीय प्रजातियों का वैज्ञानिक रूप से किन भागों में बांटा है? वर्णन कीजिए।
 14. जनसंख्या घनत्व का अर्थ एवं जनसंख्या घनत्व के विभिन्न प्रकारों का वर्णन करते हुए यह लिखिए कि भूगोल की किस घनत्व का सर्वाधिक महत्व है?



मिशन शिखर 2019

TERM - I

कक्षा - 12

पूर्णांक - 28

विषय - रसायन विज्ञान

समय - 1½ घण्टे

नोट -

- सभी प्रश्न करने अनिवार्य हैं।
- प्रश्न संख्या 15 में आन्तरिक विकल्प है।
- अंक विभाजन -

प्रश्न संख्या	अंक प्रत्येक प्रश्न
1–6	1
7–12	2
13–14	3
15	4

खण्ड - अ

1. $[\text{Co}(\text{en})_2 \text{Cl}_2]^+$ का IUPAC नाम व इसके ज्यामितीय समावयव बनाइए।
2. मैलइक अम्ल व प्यूरोमेरिक अम्ल की संरचना बनाइए।
3. आकार वरणात्मक उत्प्रेरक पर टिप्पणी लिखिए।
4. क्या कारण है कि Cu की मूल अवस्था में व कक्षक पूर्णतया भरे होते हैं फिर भी इसे संक्रमण तत्व कहा जाता है।
5. 3d श्रेणी (Sc Ti v Cr Mn Fe Co Ni Cu Zn) के लिए निम्न प्रश्नों का उत्तर दीजिए।
 - (क) उच्चतम आक्सीकरण अवस्था कौन प्रदर्शित करता है?
 - (ख) परिवर्तनशीलता आक्सीकरण अवस्था प्रदर्शित न करने वाले तत्वों के नाम बताइए।
6. (क) F ब्लॉक के तत्वों का सामन्य इलैक्ट्रॉनिय विन्यास
(ख) लैन्थेनाइड श्रेणी में +4 आक्सीकरण अवस्था प्रदर्शित करने वाले तत्वों के नाम।

खण्ड - ब

7. Pt सॉल बनाने की विधि को नामांकित चित्र की सहायता से समझाइए।
8. $[\text{NiCl}_4]^{2-}$ अनुचुम्बकीय व $[\text{Ni}(\text{CN})_4]^{2-}$ प्रतिचुम्बकीय है। CF_3^+ के आधार पर समझाइए।
9. 2, 3 डाइक्लोरो ब्यूटेनोइक अम्ल के एरिथ्रो व थ्रिओ रूप बनाइए।
10. (क) साइक्लोहैक्सेन के कुर्सी व नौका रूप बनाइए।
 - (ख) मीसोटार्टिक अम्ल में दो असमानित केन्द्र होते हैं फिर भी यह ध्रुवण अधूर्णक है, समझाइए।
11. (क) मिश्र धातु पर टिप्पणी कीजिए।
 - (ख) क्या कारण है कि संक्रमण तत्वों में वर्ग में 4d व 5d श्रेणी के तत्वों का आकार लगभग समान होता है?
12. (क) LDPE व HDPE में दो अन्तर।

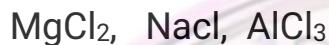
(ख) एक तापदृढ़ बहुलक का नाम व इसकी संरचना बनाइए।

खण्ड – स

13. (क) $K_3[Co(C_2O_4)_3]$ का IUPAC नाम व समन्वयी संख्या
(ख) $[Ni(CN)_4]^{2-}$ निम्न प्रचक्रण संकुल है VBT के आधार पर समझाइए।
(ग) एक कैंसर रोधी संकुल यौगिक का सूख व IUPAC नाम।
14. (क) योगात्मक व संघनन बहुलक में अन्तर।
(ख) PHBV की एकलक इकाइयों के नाम।
(ग) Nylon-6, 6 के निर्माण की समीकरण लिखिए।

खण्ड – द

15. (क) हार्डी शुल्जे का नियम लिखिए व A_2S_3 सॉल के लिए निम्नलिखित विद्युत अपघट्यों के स्कंदन क्षमता का क्रम लिखिए।



- (ख) सॉल व पायस में अन्तर लिखिए।
(ग) वैद्युत कण संचलन को चित्र द्वारा समझाइए।

अथवा

- (क) दाब की माध्यमिक सीमा पर अधिशोषण की मात्रा व दाब के मध्य समीकरण लिखिए।
(ख) समांगी व विनमांगी उत्प्रेरण में अन्तर उदाहरण सहित समझाइए।
(ग) भौतिक व रासायनिक अधिशोषण में दो अन्तर लिखिए व कोट्रेल धुम्र अवक्षेपक का चित्र बनाइए।

मिशन शिखर 2019

TERM - I

कक्षा – 12

पूर्णांक – 40

विषय – राजनीतिक विज्ञान

समय – 1½ घण्टे

नोट –

- सभी प्रश्न करने अनिवार्य हैं।
- अंक विभाजन –

प्रश्न संख्या	अंक प्रत्येक प्रश्न
1–4	1
5–8	2
9–12	4
13–14	6

खण्ड – अ

1. मूल अधिकरों का उल्लेख संविधान के किस अनुच्छेद में है व कुल कितने अनुच्छेद हैं?
2. स्वर्ण जाति के पिछड़े लोगों हेतु आरक्षण संविधान के कौनसे संविधान में संशोधन किया गया है?
3. राजनीतिक समाजीकरण का उद्देश्य क्या है?
4. आमण्ड व पावेल के अनुसार राजनीतिक संस्कृति क्या है?

खण्ड – ब

5. हमारा संविधान एक विलक्षण दस्तावेज कैसे है?
6. संविधान द्वारा धार्मिक स्वतंत्रता का अधिकार प्रदान किया गया है। इसमें व्यक्ति को मिली किन्हीं दो धार्मिक स्वतंत्रता का उल्लेख कीजिए।
7. राजनीतिक समाजीकरण में शिक्षण संस्थाओं की क्या भूमिका है? कोई – 2
8. राजनीतिक संस्कृति के दो प्रकार लिखो।

खण्ड – स

9. भारत को एक लोक कल्याणकारी राज्य बनाने के लिए संविधान में नीति निर्देशक तत्वों की व्यवस्था की गई जिसके क्रियान्वयन के कोई 4 उदाहरण लिखो।
10. भारतीय संविधान को एकात्मकता का स्वरूप प्रदान करने वाली 4 विशेषताएँ लिखो।
11. राजनीतिक सहभागिता का अर्थ बताते हुए इसके प्रमुख अभिकरणों का वर्णन करें।
12. राजनीतिक संस्कृति की विशेषताएँ लिखो?

खण्ड – द

13. प्लेटो का न्याय से क्या तात्पर्य है? न्याय के विविध रूपों का वर्णन करो?

अथवा

सत्ता क्या है? सत्ता पालन के मुख्य आधार क्या है?

14. धर्म का अर्थ बताते हुये भारतीय संस्कृति में धर्म की संकल्पना का वर्णन करो।

अथवा

स्वतंत्रता एवं समानता एक दूसरे के विरोधी है या पूरक अपने विचारों से स्पष्ट करें।



मिशन शिखर 2019

TERM - I

कक्षा – 12

पूर्णांक – 40

विषय – संस्कृत साहित्य

समय – 1½ घण्टे

नोट –

➤ सर्वे प्रश्नाः अनिवार्याः ।

1. अद्योलिखित पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां उत्तराणि लिखत –

एकाक्षरं परं ब्रह्म प्राणायामाः परं तपः ।

सावित्र्यास्तु परं नास्ति मौनात्सयं विशिष्यते ॥

(i) परं ब्रह्म किम्? 1

(ii) के परं तपः? 1

(iii) “मौनात्सयं विशिष्यते” इत्यत्र कर्तृ–क्रिया पदं लिखत । 2

2. अद्योलिखित गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां उत्तराणि लिखत –

गुरुपदेशश्च नाम पुरुषाणामखिलमलप्रक्षालनसमय् अजल स्नानं, अनुपजात–पलिता दिवैरुप्यमजरं वृद्धत्वम्, अनारोपितमेदोदोषं गुरुकरणम्। असुवर्णविरचनम् अग्राम्यं कर्णाभरणं अतीत ज्योतिरालोकः, नोद्वेगकरः प्रजागरः। विशेषेण नु राजाम्। विरला हि तेषायुपदेष्टारः।

(i) अजलं स्नानं किमस्ति? 1

(ii) केषां उपदेष्टारः विरलाः? 1

(iii) “नोद्वेगकरः प्रजागरः” इत्यत्र विशेषण–विशेष्य पदं लिखत । 2

3. रेखांकितपदानि आधृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत ।

(i) आत्मानम् न अवसादयेत् । 1

(ii) सत्यं यौनात् विशिष्यते । 1

(iii) असुवर्णविरचनम् अग्राम्यं कर्णाभरणम् । 1

4. निम्नलिखितयोः वाक्ययोः भावार्थं हिन्द्यां संस्कृते वा लिखत –

(i) अपरिणामोपरामो दारुणो लक्ष्मीमदः । 2

(ii) कर्म ज्यायो हि अकर्मणः । 2

5. अद्योलिखितस्य श्लोकस्य अन्वयसहितं सरलार्थं हिन्द्यां संस्कृते वा लिखत – 3
नियतं कुरु कर्म त्वं कर्म ज्यायो ह्याकर्मणः ।
शरीरयात्रापि च ते न प्रसिद्धयेदकर्मणः ॥
6. निम्नलिखितयोः शब्दयोः हिन्दीभाषायां आंगलभाषायां वा अर्थं लिखत – 2
(i) विपर्ययः (ii) समवायः
7. अद्योलिखितेषु कस्यापि एकस्य छन्दसः लक्षणोदाहरणे लिखत – 3
(i) शालिनी (ii) इन्द्रवज्रा (iii) हरिणी
8. निम्नलिखित—कस्यापि एकस्याः पंक्त्याः गणचिन्हं प्रदर्शयन् छन्दसः नामोल्लेखं कुरुत – 2
(i) अभिजनवतो भर्तुः श्लाध्ये स्थिता गृहिणीपदे ।
(ii) सा निन्दन्ति स्वानि भग्यानि वाला ।
9. अद्योलिखितेषु कस्यापि एकस्य अजड़ारस्य लक्षणोदाहरणे लिखत – 3
(i) अनुप्रासः (ii) उपमा (iii) विभावना
10. निम्नलिखित कस्यामपि एकस्यां पंक्त्यां प्रयुक्त—अलंकारस्य नामोल्लेखपूर्वकं लक्षणं लिखत— 2
(i) वागर्धाविव सम्पूक्तौ वागर्थप्रतिपत्तये ।
(ii) वहन्ति वर्षन्ति नदनितस भान्ति ध्यायन्ति नृत्यन्ति समाश्वसन्ति ।
11. अद्योलिखित—पदानां सूत्रोल्लेखपूर्वकं सन्धि—विच्छेदं कुरुत । 2
(i) तान्येव (ii) स्फटिकमणाविव
12. अद्योलिखित—पदानां सूत्रोल्लेखपूर्वकं सन्धि कुरुत । 2
(i) एक + एकम (ii) कृष्णवर्त्मा + इव
13. निम्नलिखितेषु रेखांकितपदेषु प्रयुक्त विभक्तेः नामोल्लेखं कृत्वां तस्य सूत्रं चापि लिखत –
(i) मोहनः नगरम् उपवसति । 1
(ii) पुत्रेण सह आगतः पिता । 1
(iii) ग> हिमालयात् प्रभवति । 1
14. अद्योलिखित—पदयोः विग्रहं कुरुत – 1
(i) अतिनिद्रम् । (ii) प्रतिदिनम्
15. अद्योलिखित—विग्रहवाक्ययोः समासं कुरुत – 1
(i) कृष्णस्य समीपम् । (ii) विष्णोः पश्चात् ।

मिशन शिखर 2019

TERM - I

कक्षा – 12

विषय – जीव विज्ञान

समय – 1½ घण्टे

३०८ =

- सभी प्रश्न करने अनिवार्य हैं।

- ## ➤ अंक विभाजन -

अंक पत्येक पञ्च

1-7

1

8-13

-
2

14–15

3

16–17

ਖਣਡ - ਅ

1. कायिक जनन से सम्बन्धित संरचनाओं तथा पादपों को सुमेलित कीजिए –

पादप का नाम	कायिक प्रवर्ध
(i) पत्थर चट्टा	(a) भूस्तारिका
(ii) अगेव	(b) कन्द
(iii) जलकुम्भी	(c) पर्ण कलिका
(iv) अदरक	(d) बलबिल पत्र कलिका
(v) पोदिना	(e) प्रकन्द
(vi) आलू	(f) अन्तः भूस्तारिक

2. असंगजनन के कोई दो महत्व बताइये।

3. जल विभव को परिभाषित कीजिए।

4. प्रोस्थेटिक समूह की परिभाषा दीजिये।

5. श्वसन गुणांक किसे कहते हैं? कार्बोहाइड्रेड, ऑक्जेलिक अम्ल, माँसल पादप तथा अवायतीय श्वसन गुणांक लिखिए।

6. वर्मीकुलाइट तथा हाइड्रोपोनिक्स पदों को स्पष्ट कीजिए।

7. काइनेटिन का रासायनिक नाम लिखिए।

खण्ड – ब

8. एक प्रारूपिक बीजाण्ड का नामांकित चित्र बनाते हुए, कीट परागित पुष्पों में पाये जाने वाले प्रमुख अनुकूलनीय लक्षण लिखिए।
9. निम्न में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
 - (क) जीवद्रव्य कुंचन तथा जीवद्रव्य विकुंचन
 - (ख) निष्क्रिय व सक्रिय लवण अवशोषण
10. प्रतिस्पर्धी संदमन से आप क्या समझते हैं? इसे कैसे रोका जा सकता है?
11. बिन्दु स्त्राव को परिभाषित करते हुए, जलरन्द्र की संरचना का नामांकित चित्र बनाइये।
12. रसारोहण किसे कहते हैं? पाश्वीय जल प्रवाह के मार्गों का चित्र बनाइये।
13. द्विनिषेचन किसे कहते हैं? त्रिकसंलयन का महत्व लिखिए।

खण्ड – स

14. रन्द्र गति से संबंधित सक्रिय पोटैशियम आयन सिद्धान्त को रेखिय चार्ट द्वारा समझाइये।
15. एन्जाइम क्रियाविधि से संबंधित ताला कुंजी सिद्धान्त समझाइये।

खण्ड – द

16. ग्लाइकोलिसिस से आप क्या समझते हैं? इस प्रक्रियों में सम्पन्न होने वाली विभिन्न अभिक्रियाओं एवं ऊर्जा सम्बन्धों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

अथवा

- क्रेब्स चक्र का वर्णन कीजिए। क्रेब्स चक्र को TCA चक्र क्यों कहा जाता है?
17. नाइट्रोजन रिथरिकरण से आपका क्या अभिप्राय है? पादप जैविक नाइट्रोजन रिथरिकरण को समझाइये।

अथवा

निम्न पर टिप्पणी लिखिए।

- (i) प्रकाश संश्लेषी वर्णक
- (ii) प्रकाश तन्त्र—I तथा प्रकाश तन्त्र—II
- (iii) जल का प्रकाशिक अपघटन
- (iv) C₄ चक्र का महत्व
- (v) प्रकाश श्वसन व प्रकाश संश्लेषण

मिशन शिखर 2019

TERM - I

कक्षा – 12

पूर्णांक – 40

विषय – हिन्दी अनिवार्य

समय – 1½ घण्टे

नोट – सभी प्रश्न करने अनिवार्य हैं।

खण्ड – अ

1. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए – 4
- 'जल है तो जीवन है' इस सच को राजस्थान से अधिक और कौन जानता है। जल जैसी बहुमूल्य वस्तु के प्रति हमारा उपेक्षा पूर्ण रवैया कितना घातक हो सकता है, यह उपयुक्त विवरण से स्पष्ट है। अतः अभी से जल-प्रबंधन के प्रति जागरूक होना हमारे लिए जीवित रहने की शर्त बन गया है। अतः परम्परागत एवं आधुनिक तकनीकों से जल के संरक्षण ओर भण्डारण का कार्य युद्ध स्तर पर होना चाहिए। जनता और प्रशासन दोनों के उद्योग और सहयोग से ही इस भावी संकट से पार पाना सम्भव है।
- (i) इस गद्यांश का उचित शीर्षक बताइये।
(ii) जल भण्डारण के लिए कौनसे प्रयास किए जाना आवश्यक है?
(iii) जीवन में जल की उपयोगिता से यहाँ क्या आशय है?
2. निम्नलिखित पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए – 4
- ले ढाल अहिंसा की कर में, तलवार प्रेम की लिए हुए।
आये वह सत्य समर करने, ललकार क्षेम की लिए हुए॥
चल पड़े जिधर 'दो डग' मग में, चल पड़े कोटी पग उसी ओर।
उठ गई जिधर भी 'एक दृष्टि' उठ गये कोटि दृग उसी ओर॥
- (i) स्वतंत्रता संग्राम में गांधी जी ने किस हथियार का प्रयोग किया?
(ii) स्वतंत्रता की लड़ाई में गांधी जी का क्या योगदान था?
(iii) स्वदेश सेवा के लिए संघर्ष गांधी जी की विचार धारा से आप कितने सहमत हैं?

खण्ड – ब

3. रेखांकित शब्दों का पद परिचय दीजिए – 1
- (i) निर्मला हाथों से कपड़े धो रही है। (ii) यह केमरा मेरे बड़े भाई का है।
4. निर्नांकित शब्दों के हिन्दी में अर्थ लिखिए – 1

(i) Gazetted	(ii) Disposal	
5. व्याकरण के प्रमुख अंग कौन—कौनसे हैं?		2
6. गर्मीयों में पेयजल संकट के लिए की व्यवस्था के लिए आयुक्त, जनस्वास्थ्य एवं अभियांत्रिकी विभाग, राजस्थान जयपुर की ओर से जिला कलेक्टर, हनुमानगढ़ की विज्ञप्ति तैयार कीजिए।	2	
7. निम्नांकित विषयों में से किसी एक विषय पर 200 शब्दों में सारगर्भित निबंध लिखिए—		4
(i) विकास के पथ पर अग्रसर भारत (ii) अन्नदाता की दशा, कारण व सुधार		
(iii) संचार के साधनों में समाचार पत्रों की भूमिका		
(iv) युवाओं के लिए रोजगार की आवश्यकता		
8. निम्नलिखित पद्यांश की सप्रसंग व्याख्या कीजिए —		4
तुलसी असमय के सखा, धीरज धम बिबेक। साहित साहस सत्यब्रत, राम भरोसो एक ॥		

अथवा

जो रहिम उत्तम प्रकृति, का करि सकत कुसंग ।

चंदन विष व्यापत नहीं, लपटे रहत भुजंग ॥

रुठे सुजन मनाइए, जो रुठे सौ बार ।

रहिमन फिरि—फिरि पोहिए, दूटे मुक्ताहार ॥

9. निम्नलिखित गद्यांश की सप्रसंग व्याख्या कीजिए —	4
क्रोध दुःख के कारण पर प्रभाव डालने के लिए आकुल करता है और भय उसकी पहुंच से बाहर होने के लिए। क्रोध दुःख के कारण के स्वरूप—बोध के बिना नहीं होता। यदि दुःख का कारण चेतन होगा और यह समझा जाएगा कि उसने जान—बूझकर दुःख पहुंचाया है, तभी क्रोध होगा।	

अथवा

शूक्ल होने का अधिकार बस परमात्मा का है। जो सनातन भाव से सम्पूर्ण है। शेष सब अपूर्ण हैं इससे मन बन्द नहीं रह सकता। सब ईच्छाओं का निरोध कर लोगे, यह झूठ है और अगर ‘इच्छा निरोधस्तपः’ का ऐसा ही नकारात्मक अर्थ हो, तो वह तप झूठ है। वैसे तप की राह रेगिस्तान को जाती होगी, मोक्ष की राह वह नहीं है। ठाठ देकर मन को बंद रखना जड़ता है।

10. शुक्ल जी द्वारा बताए गये निर्भयता के उपायों का वर्णन कीजिए।	4
-----------------------------------------------------------------	---

अथवा

समाज में उपभोक्ताओं को शोषण से बचाने के लिए आप क्या सुझाव देना चाहते हैं?

- | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. लेखक के अनुसार सि समय बाजार नहीं जाना चाहिए? 2 |
| 12. गोपियों के बताये अनुसार रुखी बातें कौनसी हैं? 2 |
| 13. लहना सिंह को स्वप्न में सूबेदारनी ने क्या कहा? अपने शब्दों में लिखो। 2 |
| 14. आत्म ज्ञान की प्राप्ति के बारे में गांधीजी के अनुसार लोगो ने क्या भ्रम फैला रखा है? 2 |
| 15. संचार माध्यमों को कितनी व कौनसी श्रेणियों में बांटा गया है? 2 |
| 16. रेडियो फीचर के बारे में आप क्या जानते हैं? 2 |



MISSION SIKHAR 2019

TERM - I

Class – 12th

Time :1:30 Hours

Sub – English Compulsory

M.M. : 40

General Instruction for the Candidates –

- All the Questions are compulsory.
 - Marks of each questions is given before the questions
 - Candidates must first write their roll no. on the questions paper.
-

Section - A

1-2 Read the following Passage carefully and answer the given questions - 6

We take roads as if they were especially meant for us only. Violation of traffic norms and driving rashly are considered signs of gallantry, though when require such gallants prove to be the worst awards. The modern youth take pride in driving a great speed. They ignore the basic norms of driving such as how and when to overtake a vehicle, keeping the vehicles in order and smokeless, driving in proper lanes, etc. the result is danger to life. The movement on roads has becomes of dreaded and unsafe that it affects the nervous system of many a sensitive being. The pity is no control on any such things. Most of the vehicles emit smoke to make the surroundings unfit for living beings. Thus people are not following traffic rules and playing with the lives of innocent people.

Question -

1. On the basis of your reading of the above passage, make notes on it using and subheadings.
2. Write a summary of the passage and suggest a suitable title.

Section – B [writing]

3. Design a poster to spread the message of awareness for costing vote. 4

OR

You want to sell a house, with three rooms, in Raja Park Jaipur. You want up to 70 Lac. Draft an advertisement giving necessary details of the

house.

Section – C [Grammar]

4-5 Read the extract given below and answer the questions that follows - 4

Hope makes the bird fly,
In search of food for young ones,
And material to build their homes.

4. What does the hope do with the bird?

5. Why do birds fly?

6. Answer any two of the following questions in about 30 – 40 words-

4

(i) What are the names given to the hope by the poet?

(ii) Explain the major benefits of hope as described in the poem.

(iii) How do the life is through fares appear?

7-9 Answer the following questions in 30-40 words each.

6

7. Why do Mrs. Malik consider the government as a better tenants than the private ones? (A room 10" x 18")

8. How does the narrator bargain with his own soul? (Third Thought)

9. What do Saheb and Mukesh represent? (Lost Spring)

10. Answer the question in about 100 words -

5

Water is the basis of life elaborate with reference to human , animals and plant life? (water)

OR

Mention the hazards of working in the glass bangles industry which the children like Mukesh are facing.

11. Answer the following questions in about 100 words -

5

How did the hundredth tiger take its revenge upon the tiger king?

OR

What was the turning point in the relationship of the author and

grandmother? What happened then?

12-14 Answer the following question in 30-40 words each -

6

12. Whom did the princess choose as her husband and why? [Svayamvara]
13. Describe the times when Gafur lost self control? [Drought]
14. What miracle happened when the tiger king was just an infant? [The tiger King]

मिशन शिखर 2019

TERM - I

कक्षा – 12

पूर्णांक – 40

विषय – इतिहास

समय – 1½ घण्टे

नोट –

- सभी प्रश्न करने अनिवार्य हैं।
- अंक विभाजन –

प्रश्न संख्या

1–5

6–10

11–13

14–15

अंक प्रत्येक प्रश्न

1

2

4

5

शब्द सीमा

10 शब्द

20 शब्द

60 शब्द

200 शब्द

- प्रश्न संख्या 16 मानचित्र कार्य से सम्बन्धित है, जो कि 3 अंक का है।

1. किस बौद्ध ग्रन्थ में सोलह महाजनपदों की सूची मिलती है?
2. हड्ड्या सभ्यता के किस स्थल से विशाल स्टेडियम के अवशेष मिले हैं?
3. विजयनगर साम्राज्य की स्थापना किसने की?
4. नालन्दा विश्वविद्यालय की स्थापना किस गुप्त शासक द्वारा की गई?
5. सम्राट अशोक द्वारा श्रीनगर नामक नगर किस नदी के किनारे बसाया गया?
6. किस घटना के बाद अशोक ने 'भेरी घोष' की नीति को त्यागकर 'धर्म घोष' की नीति को अपनाया?
7. बौद्ध धर्म के संरक्षण व संवर्धन के लिए हर्षवर्धन ने किन-किन सभाओं का आयोजन किया?
8. 'राजतरंगिणी' की रचना कब व किसने की? इस ग्रन्थ में मुख्यतः किस क्षेत्र का इतिहास है?
9. गृहस्थ के लिए वर्णित पाँच महायज्ञों के नामों का उल्लेख कीजिए।

10. 'त्रिपिटक' किस भाषा में रचित है? तीनों 'पिटक' ग्रन्थों का नाम लिखिए।
11. 'आश्रम व्यवस्था' पर टिप्पणी लिखिए।
12. फाहयान की भारत यात्रा का परिचय दीजिए।
13. चोल राज्य में निर्मित उल्लेखनीय मंदिरों पर टिप्पणी लिखिए।
14. "गुप्तकाल में कला, साहित्य व विज्ञान की अभूतपूर्व प्रगति हुई।" कथन पर प्रकाश डालिए।

अथवा

चोल प्रशासन व न्याय व्यवस्था पर लेख लिखिए।

15. "अशोक की 'धर्म की जनकल्याणकारी नीति' उसे महान बनाती है। कथन के आलोक में अशोक के व्यक्तित्व पर प्रकाश डालिये।

अथवा

भारतीय इतिहास की जानकारी के साहित्यिक स्रोतों का वर्णन कीजिए।

16. भारत के मानचित्र में निम्नलिखित स्थानों में से किन्हीं तीन स्थानों को चिह्नित कीजिए।



मिशन शिखर 2019

TERM - I

कक्षा – 12

पूर्णांक – 40

विषय – हिन्दी साहित्य

समय – 1½ घण्टे

नोट –

- सभी प्रश्न करने अनिवार्य हैं।
- प्रश्न सं.16 एक अंक का है।

खण्ड – अ

1. भारतेन्दु युग के गद्य साहित्य की विशेषताएं बताइये।
2. द्विवेदी युग में आचार्य महावीर प्रसाद द्विवेदी का साहित्यिक योगदान लिखिए।
3. द्विवेदी युग को जागरण सुधार काल क्यों कहते हैं?
4. रेखाचित्र व संस्मरण में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

12

खण्ड – ब

5. बढ़ो, करो वीर। स्व-जाति का भला
अपार दोनों विधि लाभ है हमें।
किया स्वकर्तव्य उबार जो लिया
सु-कीर्ति पायी यरिद भर्स हो गए।
इस काव्य पद में काव्य गुण व रीति परिभाषा सहित लिखिए।
6. पुनरुक्त दोष को उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए।

4

खण्ड – स

7. सप्रसंग व्याख्या कीजिए –
जल में उत्पत्ति जल में बास, जल में नलिनी तोर निवास।
ना तलि तपती न उपरि आग, तोर हेत कहु कास नि लागि।

15

अथवा

सजल नयन कह जुग कर जोरी। सुनहु प्रानपति विनति मोरी।
कंतन राम विरोध परिहरहू। जानि मनुज जानि हठ मन धरहू॥

8. सप्रसंग व्याख्या करो –

संस्कृति का बाह्य पक्ष भी होता है और आन्तरिक भी। उसका बाह्य पक्ष आन्तरिक का प्रतिबिम्ब नहीं तो उससे सम्बन्धित अवश्य रहता है। हमारे बाह्य आचार, हमारे विचारों और मनोवृत्तियों के परिचायक होते हैं। संस्कृति एक देश विदेश की उपज होती है, उसका संबंध

देश के भौतिक वातावरण और उसके पालित पोषित एवं परिवर्द्धित विचारों से होता है।

अथवा

इसलिए अपने उन बच्चों की खोज में निकला हूँ। वे सब अन्त में होगे तो यही कही। आखिर कहीं न कहीं जन्में ही होगे। उस तरह रहता, घुल घुल कर मरता। इस तरह सुख संतोष के साथ मरुंगा। उस तरह के जीवन में कभी—कभी अपने उन बच्चों की एक झलक सी मिल जाती है। पैसों की कमी थोड़े ही है, आपकी दया से पैसे तो काफी है, इस तरह उसी को पा जाता हूँ।

9. रहिम के काव्य की भाषागत विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।
10. “मिठाई वाला में कथानक की अपेक्षा मनोवैज्ञानिक चरित्र चित्रण पर विशेष ध्यान दिया गया है।” अपना मत प्रकट कीजिए।
11. “गुल्ली डंडा” कहानी में किस मनोवैज्ञानिक सत्य का उदघाटन हुआ है?

खण्ड – द

9

12. घनानंद अथवा हजारी प्रसाद द्विवेदी के व्यतिव एवं कृतित्व पर टिप्पणी लिखो।
13. रहिमन धागा प्रेम का, मत तोड़ो चटकाय।
टूटे से फिर ना जुड़े, जुड़े गांठि परि जाय।।
श्रहिम जी के इस दोहे का काव्य सौन्दर्य लिखिए।
14. “वर्तमान युग में वृद्ध दम्पत्तियों को एकाकीपन का दंश झेलना पड़ रहा है” पाठ के आधार पर इस कथन की व्याख्या कीजिए।
15. स्वामी विवेकानंद के अनुसार विश्व पर सर्वाधिक ऋण किसका है। समझाइये।
16. राष्ट्र की वृद्धि कैसे संभव है।

मिशन शिखर 2019

TERM - I

कक्षा – 12

पूर्णांक – 40

विषय – गृह विज्ञान

समय – 1½ घण्टे

नोट –

➤ सभी प्रश्न करने अनिवार्य हैं।

खण्ड – अ

8

1. किशोरावस्था का अर्थ लिखिए।
2. सामाजिक विकास को परिभाषित कीजिए।
3. 'वृद्धि स्कुरण' से आप क्या समझते हैं?
4. मूक बाधिर बालकों को किस विधि से शिक्षा दी जाती है?
5. मिलावटी अवयव किसे कहते हैं?
6. 'धब्बा' किसे कहते हैं?
7. सर्वाधिक लोकप्रिय रोधक पदार्थ कौनसा है?
8. बचत से क्या तात्पर्य है?

खण्ड – ब

6

9. किशोरावस्था को 'तनाव व तूफान' की अवस्था क्यों कहा जाता है?
10. मिलावट को परिभाषित करते हुए मिलावट का वर्गीकरण कीजिए।
11. 'एपिडेमिक ड्रॉप्सी' क्या है? इसके दो लक्षणों के बारे में लिखिए।

खण्ड – स

6

12. बचत एवं विनियोजन के प्रमुख साधनों को संक्षेप में समझाइए।
13. खाद्य पदार्थों में मिलावट की रोकथाम किस प्रकार कर सकते हैं?
14. किशोरावस्था की विशेषताओं को विस्तार से समझाइए।
15. धब्बों का वर्गीकरण करते हुए धब्बे छुड़ाने हेतु उपयोगी प्रतिकर्मकों का वर्णन करो।

खण्ड – द

8

मिशन शिखर 2019

TERM - I

कक्षा – 12

पूर्णांक – 24

विषय – लेखाशास्त्र

समय – 1½ घण्टे

नोट –

- सभी प्रश्न करने अनिवार्य हैं।
- प्रत्येक प्रश्न के अंक उनके सामने अंकित हैं।

खण्ड – अ

1. निर्गमित पूँजी से क्या आशय है? 2
2. संचालन चक्र क्या है?
3. सुरक्षित ऋणपत्र से क्या आशय है, इसकी प्रकृति क्या है?
4. रमेश ने 250 साइकिलें `200 प्रति साईकिल बीजक मूल्य पर नरेश को प्रेषण पर भेजी जिसमें लागत का 25% लाभ शामिल है। प्रेषक व्यय `200 हुये। प्रेषणी ने बताया कि साईकिलें बिना बिकी रह गई जिन्हें `190 प्रति साईकिल बेचा जा सकता है। प्रेषणी के पास रहतिये का मूल्य क्या होगा? 4
5. राम लि. ने `10 वाले 10,000 समता अशो को `11 प्रति अंश की दर पर जनता में प्रस्तावित किया। राशि इस प्रकार देय थी: आवेदन पर `3, आबंटन पर `4 (प्रीमियम सहित) तथा प्रथम एवं अन्तिम मांग `4. 12000 अंशो के लिए आवेदन प्राप्त हुए तथा संचालकों ने आनुपातिक बंटन किया। राकेश जिसने 240 अंशो के लिए आवेदन किया था ने बंटन राशि के साथ ही मांग राशि का भुगतान कर दिया। सुकेश जिसे 100 अंग बंटित किये थे, ने बंटन राशि का भुगतान मांग राशि के साथ किया। आवश्यक जर्नल प्रविष्टियाँ कीजिए। 4
6. सचिन गारमेन्ट्स सिरोही ने अहमदाबाद के अपने प्रतिनिधि शीतल गारमेन्ट्स को `33,000 की लागत का माल बीजक मूल्य पर भेजा जो कि लागत से 20% अधिक था। प्रधान ने बीमा व भाड़ा के `1250 चुकाये। एजेन्ट ने माल के निस्तारण पर `250 चुकाये तथा स्थापना व्यय के `750 चुकाये। एजेन्ट $\frac{3}{4}$ काल लागत पर $\frac{1}{3}$ लाभ जोड़कर बेचा। शेष माल का आधा आग से नष्ट हो गया। बीमा कम्पनी पर `4,500 दावा स्वीकार किया जिसका निपटारा 90% पर हो गया। प्रतिनिधि सकल बिक्री पर 5% कमीशन तथा 3% परिशोध कमीशन पाने का अधिकारी है। साथ ही प्रेषण पर लाभ का 5% विशेष कमीशन (ऐसा कमीशन घटाने के बाद लाभ पर) भी एजेन्ट को मिलेगा।

प्रेषक को प्रेषणी से देय राशि बैंक ड्राफ्ट द्वारा प्राप्त हो गयी। प्रेषक की पुस्तकों में प्रेषण खाता व असमान्य हानि खाता बनाइये। माल का लेखा बीजक मूल्य पर किया जाता है। (असमान्य हानि को छोड़कर) –

4

7. एक कम्पनी ने प्रत्येक `100 वाले 25,000 समता अंश जनता को निर्गमित किये। अंशों पर राशियाँ इस प्रकार देय थीं (क) प्रार्थना पत्र पर `30, (ख) बंटन पर `50 (10 प्रीमियम सहित) (ग) प्रथम एवं अन्तिम मांग पर `30. 60,000 अंशों के लिए आवेदन प्राप्त हुए। 10,000 अंशों के प्रार्थियों को कोई बंटन नहीं किया गया और उनकी आवेदन राशि लौटा दी गई। शेष प्रार्थियों को यथानुपात बंटन किया गया। गणेश ने, जिसको 250 अंशों का बंटन किया गया था; प्रथम एवं अन्तिम मांग राशि नहीं चुकायी। अन्य सभी अंशधारियों ने समय पर भुगतान कर दिया। उपर्युक्त व्यवहारों को कम्पनी की पुस्तकों में जर्नल प्रविष्टियाँ दीजिए।

4

खण्ड (ब)

8. माल के सम्बन्ध में नैतिक आधार पर लेखांकन करते समय क्या ध्यान में रखा जाना चाहिये?

खण्ड (स)

9. लेखांकन के साफ्टवेयर पैकेजस कितने प्रकार के होते हैं? समझाइये।

शैक्षिक समाचार राजस्थान

मिशन शिखर 2019

TERM - I

कक्षा - 12

पूर्णांक - 50

विषय - गणित

समय - 1½ घण्टे

नोट -

- सभी प्रश्न करने अनिवार्य हैं।
- अंक विभाजन -

प्रश्न संख्या	अंक प्रत्येक प्रश्न
1-5	1
6-9	2
10-12	3
13-15	6

- यदि $f : R \rightarrow R$ तथा $g : R \rightarrow R$ दो ऐसे फलन हैं कि $f(x) = 3x + 4$ तथा $g(x) = \frac{1}{3}(x - 4)$ तो $(fog)(10)$ का मान ज्ञात करो।
- $\cos\left(\frac{\pi}{2} + \sin^{-1}\left(\frac{1}{3}\right)\right)$ का मान लिखिये।
- निम्न फलन के लिये $f(x) = \begin{cases} x - |x| & ; x \neq 0 \\ x & ; x = 0 \end{cases}$ बिन्दु $x = 0$ पर सांतत्य की जांच करो।
- यदि $y = \tan\left(\frac{2x}{1+x^2}\right)$ हो तो $\frac{dy}{dx}$ ज्ञात करो।
- निम्न व्यवरोधों के अन्तर्गत सुसंगत हल क्षेत्र ज्ञात करो। (उत्तर पुस्तिका में)

$$2x + 3y \leq 12, x > 0, y > 0$$
- वास्तविक संख्याओं के समुच्चय R में संक्रिया * निम्न प्रकार परिभाषित है -

$$a * b = a + b - ab$$
 - (i) * की क्रमविनिमेयता तथा साहचर्य की जांच करो।
 - (ii) * की तत्समक अवयव, यदि विद्यमान हो, ज्ञात करो।
- निम्न समीकरण को हल करो।

$$2\tan^{-1}(\cos x) = \tan^{-1}(2\operatorname{cosec} x)$$
- यदि फलन $f(x) = \begin{cases} x^3 + x^2 - 16x + 20 & ; x \neq 2 \\ k & ; x = 2 \end{cases}$ बिन्दु $x = 2$ पर संतत है तो k का मान ज्ञात करो।

9. एक गुब्बारा जो सदैव गोलाकार रहता है, का व्यास $\frac{3}{2}(2x + 1)$ है। इसके आयतन में परिवर्तन की दर x के सापेक्ष ज्ञात करो।
10. यदि $f : R \rightarrow R$, $f(x) = x^3 - 3$ हो तो सिद्ध करो कि f^{-1} विद्यमान होगा तथा f^{-1} का सूत्र भी ज्ञात करो। अतः $f^{-1}(24)$ तथा $f^{-1}(5)$ के मान भी ज्ञात करो।
11. यदि $\sec^{-1}(\sqrt{1+x^2}) + \operatorname{cosec}^{-1}\left(\frac{\sqrt{1+y^2}}{y}\right) + \cot^{-1}(\frac{1}{2}) = 3\pi$ हो तो सिद्ध करो कि $x + y + z = xyz$
12. $\frac{d}{dx}$ का मान ज्ञात करो यदि $x^a \cdot y^b = (x + y)^{a+b}$
13. (a) यदि $y^x + x^y + x^x = a^b$ तो $\frac{dy}{dx}$ का मान ज्ञात करो।
(b) यदि $y = (\sin^{-1}x)^2$ तब सिद्ध करो कि $(1-x^2)\frac{d^2y}{dx^2} - x\frac{dy}{dx} - 2 = 0$
14. सिद्ध कीजिये कि गोले के अन्तर्गत, सबसे बड़े शंकु का आयतन, गोले का आयतन का $\frac{8}{27}$ होता है।
15. एक प्रकार के केक को बनाने के लिये 300 ग्राम आटा तथा 15 ग्राम वसा की आवश्यकता होती है, जबकि दूसरे प्रकार के केक को बनाने के लिये 150 ग्राम आटा तथा 30 ग्राम वसा की आवश्यकता होती है। यह मानते हुए कि केकों को बनाने के लिये अन्य सामग्री की कमी नहीं है, 7.5 किग्रा आटे तथा 600 ग्राम वसा से बनाये जाने वाले केकों की अधिकतम संख्या ज्ञात करो। समस्या का गणितीय संरूपण करते हुये आलेखीय विधि से हल कीजिये।

मिशन शिखर 2019

TERM - I

कक्षा – 12

पूर्णांक – 28

विषय – कृषि जीव विज्ञान

समय – 1½ घण्टे

नोट –

- सभी प्रश्न करने अनिवार्य हैं।
- सभी प्रश्न के अंक सामने अंकित हैं।

1.	टेस्ट क्रास क्या है? एक उदाहरण दीजिए।	1
2.	पादप प्रजनन किसे कहते हैं?	1
3.	पराग संवर्धन की विधि का वर्णन करो।	2
4.	दीमक का जीवन चक्र समझाइये एवं इसके रासायनिक प्रबन्धन की विधि लिखो।	2
5.	कीटों के जैविक नियन्त्रण की विभिन्न प्रविधियों का वर्णन करो।	2
6.	कातरा कीट का वैज्ञानिक नाम व इसकी नियंत्रण की विधि लिखो।	2
7.	जीन कोष एवं विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।	2
8.	साइब्रिड क्या होता है? इसका उपयोग लिखो।	2
9.	छिड़काव व मुरकाव के विभिन्न यन्त्रों का चयन किस प्रकार करते हैं? नैपसेक स्प्रेअर का सचित्र वर्णन करो।	2
10.	बेर की फल मक्खी का नाम लिखो तथा इसके रोकथाम के सामान्य प्रबन्धन लिखो।	2
11.	जीन स्थानान्त्रण की वाहक अणु रहित या प्रत्यक्ष रूपान्तरण विधि की किसी एक विधि का वर्णन करो।	2
12.	T ₁ -प्लाज्मिड क्या है? एग्रोबेक्टीरियम ट्यूमेफेसियन्स द्वारा जीन स्थानान्तरण को विस्तार से समझाइये।	2
13.	पर परागित फसलों में चयन की विभिन्न विधियों के नाम लिखो तथा व्युत्क्रम आवर्ती चयन विधि का वर्णन करो।	3
14.	उत्परिवर्तन क्या है? इसके द्वारा फसलों में सुधार की क्रिया का विस्तार से वर्णन कीजिए।	3

मिशन शिखर 2019

TERM - I

कक्षा – 12

पूर्णांक – 28

विषय – कृषि रसायन विज्ञान

समय – 1½ घण्टे

नोट –

- सभी प्रश्न करने अनिवार्य हैं।
- सभी प्रश्न के अंक सामने अंकित हैं।

1.	मृदा निर्माण के सक्रिय एवं निष्क्रिय कारक लिखिए।	1
2.	पृष्ठ मृदा व अवमृदा में अन्तर लिखिए।	1
3.	जीवांश पदार्थ को परिभाषित कीजिए।	1
4.	लिग्नोप्रोटीनेट कैसे बनता है?	1
5.	उर्णीपिण्डन से आप क्या समझते हैं?	2
6.	अकार्बनिक एवं कार्बनिक कोलाइड में विभेद कीजिए।	2
7.	मृदा के बेस संतुप्त के बारे में बताइये।	2
8.	आमन विनियम का क्या महत्व है?	2
9.	चट्टानों के अपक्षय के बारे में विस्तृत वर्णन कीजिए।	4
10.	कार्बन–नाइट्रोजन चक्र का सचित्र वर्णन करों।	4
11.	मृतिका खनिज के महत्व का वर्णन कीजिए।	4
12.	धनायन विनियम की क्रियाविधि की व्याख्या विद्युत गतिकी सिद्धान्त द्वारा समझाइये।	4

शैक्षिक समाचार राजस्थान

मिशन शिखर 2019

TERM - I

कक्षा – 12

पूर्णक - 28

विषय – कृषि विज्ञान

समय – 1½ घण्टे

नोट -

- सभी प्रश्न करने अनिवार्य हैं।
 - सभी प्रश्न के अंक सामने अंकित हैं।

मिशन शिखर 2019

TERM - I

कक्षा – 12

पूर्णांक – 40

विषय – व्यवसाय अध्ययन

समय – 1½ घण्टे

नोट –

- सभी प्रश्न करने अनिवार्य हैं।
- सभी प्रश्न के अंक सामने अंकित हैं।

1.	प्रबन्ध के दो सहायक उद्देश्य बताइये।	1
2.	पीटर ड्रकर ने प्रबन्ध का कौनसा कार्य प्रमुख माना है?	1
3.	'व्यवस्था के सिद्धान्त' का क्या तात्पर्य है?	1
4.	नेतृत्व का अर्थ बताइये।	1
5.	जार्ज आर टेरी के अनुसार नेता के कोई दो गुण लिखो।	2
6.	अवित्तिय अभिप्रेरणा के कुछ रूप बताइये।	2
7.	व्यूह रचना प्रबन्ध किसे कहते हैं?	2
8.	वार्ताकार भूमिका क्या है?	2
9.	पर्यवेक्षीय प्रबन्ध के कार्य लिखिये।	4
10.	प्रबन्ध वह—विद्या के रूप में हैं, समझाइये।	4
11.	उच्च एवं मध्य स्तरीय प्रबन्ध में क्या अन्तर है?	4
12.	नेतृत्व की विशेषताएँ लिखो।	4
13.	फेयोल के प्रबन्ध सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।	6
14.	अभिप्रेरणा की विभिन्न विचारधाराओं को समझाइये।	6

अथवा

विलियम औची की 'जेड' विचारधारा को स्पष्ट कीजिए।

मिशन शिखर 2019

TERM - I

कक्षा – 12

पूर्णांक – 40

विषय – अर्थशास्त्र

समय – 1½ घण्टे

परीक्षार्थीयों के लिए सामान्य निर्देश

- परीक्षार्थी सर्वप्रथम अपने प्रश्नपत्र पर नामांक अनिवार्यत लिखें।
- सभी प्रश्न करने अनिवार्य हैं।
- प्रत्येक प्रश्न का उत्तर दी गई उत्तर पुस्तिका में ही लिखें।
- जिन प्रश्नों में आन्तरिक खण्ड हैं, उन सभी के उत्तर एक साथ ही लिखें।
- प्रश्न का उत्तर लिखने से पूर्व प्रश्न की क्रम संख्या अवश्य लिखें।
-

- प्रश्नसंख्या 14 व 15 में आंतरिक विकल्प है।

खण्ड	प्रश्न संख्या	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रत्येक प्रश्न	कुल अंक	उत्तर शब्द सीमा
अ	1–5	5	1	$5 \times 1 = 5$	10 शब्द
ब	6–9	4	2	$4 \times 2 = 8$	20 शब्द
स	10–13	4	4	$4 \times 4 = 16$	50–60 शब्द
द	14–15	2	$5 \frac{1}{2}$	$2 \times 5 \frac{1}{2} = 11$	250–300 शब्द
			योग	40	

खण्ड— अ

- एडमरिस्थ की सुप्रसिद्ध पुस्तक का नाम लिखो।
- उपयोगिता का अर्थ बताइये।
- किस मांग वक्र के प्रत्येक बिन्दु पर माँग की लोच इकाई के बराबर होती है?
- शून्य आधारित बजट (Zero-base Budget) का जनक कौन है?
- अवमूल्यन (Devaluation) किसे कहते हैं?

खण्ड— ब

- अन्तराष्ट्रीय व्यापार के कोई दो महत्व लिखो।
- राजकोषीय एवं प्राथमिक घटाओं को ज्ञात करने के सूत्र बताइये।
- तटस्थता मानचित्र को रेखा चित्र सहित परिभाषित कीजियें।
- माँग के पाँच घटकों के नाम लिखिये।

खण्ड— स

10. सरकारी बजट को परिभाषित किजिए। बजट के स्वरूप(संरचना) को एक प्रवाहचित्र (Flow Diagram) द्वारा दर्शाइये।
11. विनिमय दर निर्धारण के माँग एवं पूर्ति सिद्धान्त को रेखाचित्र द्वारा समझाइए।
12. व्यष्टि एवं समष्टि अर्थशास्त्र में चार अन्तर स्पष्ट किजिए।
13. प्रतिस्थापन वस्तु का एक उदाहरण दीजिये। यदि कोई X वस्तु, Y वस्तु की प्रतिस्थापक है तो Y वस्तु की कीमत में कमी (P_y) का X वस्तु की माँग (D_x) पर क्या प्रभाव होगा? रेखाचित्र सहित व्याख्या कीजिए।

खण्ड द

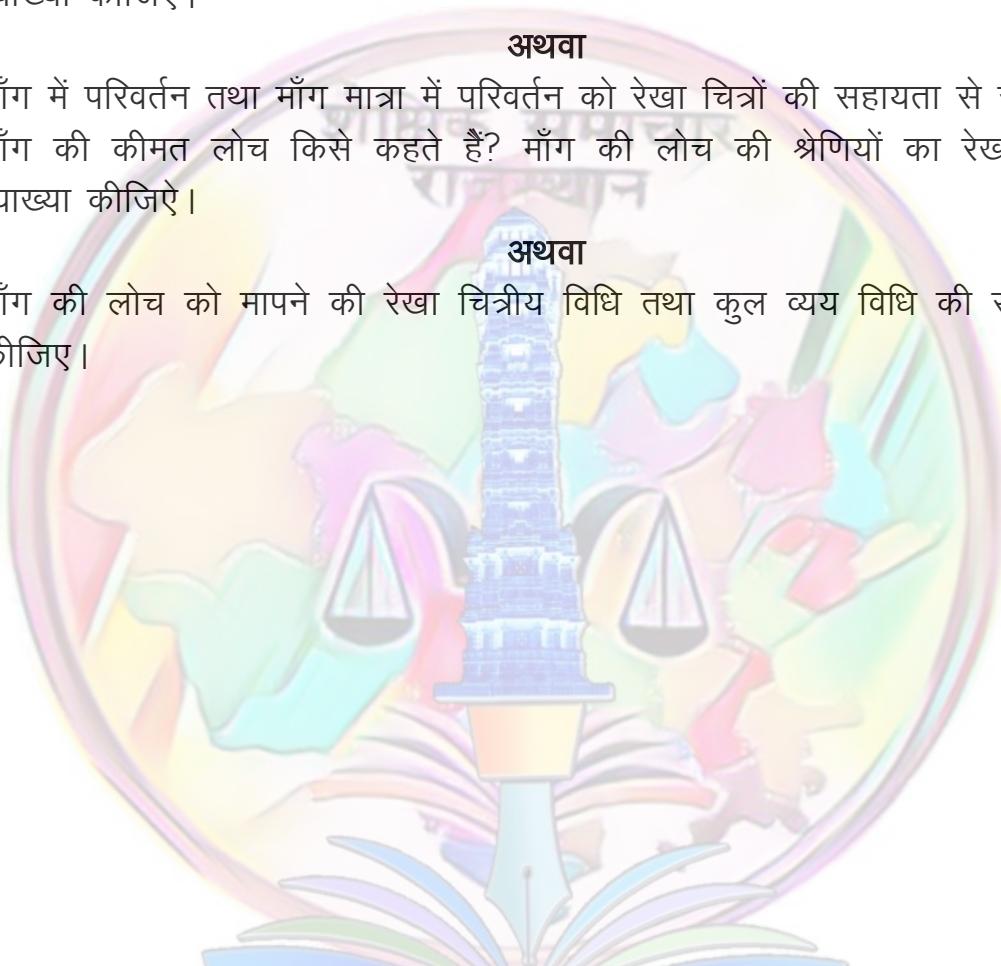
14. तटस्थता वक्र तथा बजट रेखा की सहायता से उपभोक्ता साम्य की शर्तों सहित रेखा चित्रीय व्याख्या कीजिए।

अथवा

- माँग में परिवर्तन तथा माँग मात्रा में परिवर्तन को रेखा चित्रों की सहायता से समझाइये।
15. माँग की कीमत लोच किसे कहते हैं? माँग की लोच की श्रेणियों का रेखा चित्र सहित व्याख्या कीजिए।

अथवा

- माँग की लोच को मापने की रेखा चित्रीय विधि तथा कुल व्यय विधि की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।



शैक्षिक समाचार राजस्थान