

प्रश्न-बैंक

कक्षा-10

संस्कृत

प्रश्न 1. अधोलिखितस्य गद्यांशस्य सप्रसंग हिन्दी भाषया अनुवाद करोतु (अंक-05)

- i. ततः कतोतराजः तण्डुलकणधान् कपोतान् प्रति आह (अकथ्यत्) “ कुतोऽत्र निर्जने वने तण्डुलकवानां सम्बवः ? तन्निरुप्पता तावत् । भ्रमिदं न पथ्यामि सर्वथा अविचारित कर्म न कर्तव्यम् ”
- ii. तत्र केनापि कृपालुना आर्यसमाजस्य अनाथालये प्रवेशितोऽय बीरमा रोटिकायाः अक्षरज्ञानस्य च युगपत् दर्शनम् इदम्प्रथमतया अकरोत । अयमेव एकस्य पंशुचारकस्य महापुरुषत्वं प्रति यात्रायाः प्रस्थानबिन्दुरासीत ।

प्रश्न 2. अधोलिखित पद्यांशस्य प्रसंग हिन्दी भाषया अनुवाद करोतु (अंक-05)

- i. सम्प्राप्य भारते जन्म सत्कर्मसु पराकमुखः ।
- ii. पीयुष कलशं हित्वा विषमाण्डमुपाश्रितः ।
- iii. मानं मनीषिता मैत्री मरुदृष्ट्यां मरीचिका ।

मृगः मूर्हिन् मनुष्याणाम् उष्णीषं प्रमुखम्मरौ ॥

प्रश्न 3. अधोलिखितस्य पद्यांशस्य सप्रसंग संस्कृत व्याख्यां करोतु (अंक-04)

- (i) दुखसागरे तरणीयम् कष्टपर्वते चरणीयम् ।
विपत्ति विपिने भ्रामणीयम् लोकहितं मम् करणीयम् ।
- (ii) विद्या विवादाय धनं मदाय शक्तिः परेषां परिपीडनाय ।
- (iii) खलस्य साधेविपरीत मेतत् ज्ञानाय दानाय च रक्षणाय ॥

प्रश्न 4. अधोलिखितस्य नाट्यांशस्य सप्रसंग संस्कृत व्याख्यां करोतु – (अंक-3)

- (i) राजा अथ गृहणाति,
राजा भवतीम्यां कदाचिदस्या प्रत्यक्षीकृता विक्रिया ? उमे अनेकाशः
- (ii) एक सहचर— हा धिक् ! एते भिल्लाः सत्यम् एव वदन्ति,
अयं समयः देशाय धर्माय च न शोभन्तम् I
पर किं क्रियेत? (असिनिःसार्य प्रतापाय ददत)

आत्माचक्षुषा मेवाडभूमे: दुर्वशां द्रष्ट्वं शक्यते ।

द्वितीय सहचर मिल्ला सत्यम् एवं साम्रातं जीवनं नरकायते

हा ! अस्माकम् अपि जीवनेन को लाभ ?
यदि वयं देशरक्षाये न किम् अपि
कर्तु समर्थः तदा मरणम् एवं
अस्माकं श्रेयस्करम् ।

प्रश्न 5. लघुउत्तरात्मक प्रश्न –

1. भारती सन्ततिः कुत्र निवसन्ति ?
2. रामाय किं न रोचते ?
3. राष्ट्रे कदा शास्त्रचर्चा प्रवर्तते ?
4. देवा कुत्र गीतकानि गायन्ति ?
5. अभिज्ञानशाकुन्तलस्य रचता कः ?
6. शकुन्तला कस्य राज्यः पल्नि आसीत ?
7. वर्ण चित्रितः मृतिकामयूरः कस्य आसीत ?
8. 'जृम्भस्व सिंह ! दस्तांस्ते गणयिष्ये ' पाठ कुवः संकलितः ।
9. कस्तूरी कस्मात् जायते ?
10. जयन्तः कस्य सुतम् ?
11. कातरः युद्धे किं कुयति ?
12. केषां सदा भयम् ?
13. गुणोत्तमः राजा कः अभूव ?
14. कृषे: भयं किम् ।
15. "वृक्षाग्रवासी न च पक्षिराजः" इति प्रहेलिकायाः उत्तरं किम् ?
16. मेवाड़ राज्यस्य कास्मिन् वंशे वीराणां सुदीर्घा परम्परा विधते ?
17. प्रतापस्य राज्याभिषेकः कस्मिन् ग्रामे अमवत् ?
18. केन करणेन मेवाडराज्यस्य स्थितिः समीचीना अ आसीत ?
19. केन सह प्रतापस्य अनेकवारं युद्धम् अभवत् ?
20. हल्दीघाटी युद्धे प्रतापः कस्मिन् आरुहय बहुशोर्य प्रदर्शितवान ?
21. प्रतापः कदापि किं न स्वीकृतवान् ?
22. मेवाड़ राज्यस्य वीराणां नामानि लिखत ।
23. प्रतापस्य जन्म कदा अभवत् ?

24. प्रतापः कुत्र स्वराजधानीम् अकरोत ?
 25. अधोलिखित पदानां पर्याय पदं पाठाद् अन्विष्य लिखन्तु
- I. जन कल्याणम्
 - II. वाण्या
 - III. चलनीयम्
 - IV. बान्धवाः
 - V. तमीस
26. त्वरणीयम् तरणीयम् च इत्यनयोः हयो कः अर्थभेदः ?
 27. केन सततं स्मरणीयम् ?
 28. मम किं करणीयम् ?
 29. कदा जागरणीयम् ?
 30. अस्मामि कुत्र चरणीयम् ?
 31. स्वामिकेशवानन्दस्य मातापित्रोः नाम किम् ?
 32. स्वामिकेशवानन्दस्य जन्म कुत्र अभवत् ?
 33. वि.स. 1956 तमे आगतः दुर्भिक्षः केन नामा कुरण्यावः ?
 34. हिल्दी सेवार्थ स्वामिने केशवानन्दाय का उपाधिः प्रदत्ता ?
 35. स्वामीकेशवानन्दः कतिवारं राज्यसभाया सदस्यः अवर्तत ?
 36. 'भारतवैष्वम्' पाठस्य मूलतः रचयिता कः ?
 37. भारतबसुधा कैः अनिंशं पूज्या ?
 38. वेद पुराणैः कस्याः नित्यं गानं भवति ?
 39. मूढै कुत्र रत्नसंज्ञा विधीयते ?
 40. सदैव कथं वन्तव्यम् ?
 41. कस्य विधा विवादाय भवति ?
 42. वयम् कस्य शरणं गच्छाम ?
 43. वाग्देवी कति रसैः मधुरा ?
 44. सरस्वती कां हस्तु ?
 45. वायसस्य नाम किम् ?
 46. कीदृशैः तृणैः मतदन्तिनः बध्यन्ते ?
 47. विशालः शाल्मलीतरः कुत्र आसीत् ?
 48. कपोवराजस्य नाम किम् ?
 49. के षड् दुःख भागिनः भवन्ति ?
 50. कदा विस्मय एवं का पुरुषलक्षणम् ?
 51. कयोः द्वयोमेलनं धन्यमस्ति ?
 52. प्रतापः कस्य अभावि किमपि कर्तुम असमर्थः ?
 53. वर्षा रामे भरोः शोभा की दृशी भवति ?
 54. मरुदेशः कैः विशिष्टः अस्ति ?
 55. सूरजमल्लस्य जन्म कदा अभवत् ?
 56. आपदा के भवन्ति ?
 57. कति वैदा: सन्ति ?

प्रश्न संख्या – 6,7,8 व 9

प्रश्न 6. रेखाकिंत पदामि आधृत्य प्रश्न निर्माण कुरुत (अंक-04)

1. विपत्काले विस्मय एव का पुरुषलक्षणम्
2. ते पुरुषाः धन्याः सन्ति ।
3. देवा: गीतकानि गायन्ति ।
4. एष भद्रमयूरः भे रोचते ।
5. सः तापसीं विलोक्य हसति ।
6. मृगात् सिंहः पलायते ।
7. जयन्तः राक्रस्य सुतः ।
8. मेवाङ् राज्यम् प्रतापस्य पुण्यभूमिः वर्तते ।
9. प्रतापस्य राज्याभिषेकः गागुन्दा ग्रामे अभवत् ।
10. अहर्निशं रागरणीयम् ।
11. गहनारण्ये स्थितानां सहायता कर्तव्या ।
12. परोपकाराय सतां विभूवयः ।
13. केशवानन्दः "शिक्षा सन्तः" इति विरुद्देन भूपितः ।
14. भारतवसुधा गौरवपूर्ण अस्ति ।
15. भारतदेशः धन धान्यैः परिपूर्ण वर्तते ।
16. अहिंसा परं तपः ।
17. खलस्य विद्या विवादाय भवति ।

18. भामाशाहः धनराशिग्रन्थिम् आदाय आयाति ।
19. प्रतापेन सह सर्वे अनुचराः निःसरन्ति ।
20. मरौं तस्य चिंत रमते ।
21. वर्षगिमे चारुमरुप्रदेशः शोभते ।
22. उत्तर भारते नरवधाः गोवधाश्च क्रियन्ते स्म ।
23. सूरजमल्लः भारतस्य नायकेषु अन्यतमः आसीत् ।
24. सत्यं वद ।
25. मातृदेवो भव ।

प्रश्न 10. अधोलिखितेषु पदेषु सन्धि कृत्वा तस्या नामापि लिखत ।

- (i). दिक्+गजः (ii). यशः+दा (iii). निः+चलः

प्रश्न 11. अधोलिखितेषु पदेषु सन्धि विच्छेदं कृत्वा सन्ध्यः नामापि लेखनीयम्—

- (i). उज्जवलः (ii). दिगम्बरः (iii). हरिवन्दे

प्रश्न 12. अधोलिखित वाक्येषु रेखांकित समस्त पदानां विग्रहं अथवा विग्रहपदानां समासं कृत्वा समासस्य नामापि लिखत—

- (i). मम पुत्रस्य नाम धन यामः अस्ति ।
- (ii). अहं पार्वतीं च परमे वरम् च वन्द ।
- (iii). इदं स्थानम् निर्जलम् अस्ति ।

प्रश्न 13. निम्नलिखितयोः सामासिक पदयोः संस्कृते समास विग्रहं कृत्वा समासस्य नामं लिखत—

- (i). देशभक्तः (ii). त्रिलोकी

प्रश्न 14. रेखांकित पदयोः प्रयुक्त विभक्तिं तत् कारणं च लिखत—

- (i). बालकाय मोदकं रोचते

- (ii). ग्रामं परितः क्षेत्राणि सन्ति ।

प्रश्न 15. रेखांकित पदयोः प्रयुक्त विभक्तिः तत् कारणं च लिखत—

- (i). छात्राः विद्यालयं प्रति गच्छन्ति
- (ii). पिता पुत्राय क्रुद्यति ।

प्रश्न 16. कोशठकेषु प्रदत्तैः भाद्वैः प्रकृति प्रत्ययानुसारं रिक्त स्थानानि पूरयत —

- (i) लोक हितं मम | कृ+अनीयर्
- (ii) लोके दुर्लभम् | नर+त्व
- (iii) तस्य माता अस्ति (चतुर+टॉफ)
- (iv) धावकः मार्गं अपतत् । (धाव+ तृ)
- (v) इदं मधुरं दुग्ध (पौ + अनीयर)
- (vi) मनुष्यः प्राणी अस्ति । (समाज +ठक्)
- (vii) दुष्टः जनां (हन् +त्व)
- (viii) नवरस मधुरा मुख्यरा (कवि+तल)
- (ix) सदा..... भवां (सुख + इन)
- (x) नरः सर्वत्र मानं लमते । (बुद्धि+मतुप)

प्रश्न 17. मञ्जशायां प्रदत्तैः अव्यय पदैः रिक्त स्थानानि पूरयित्वा कुत्र बहिः वृथा, एव, यथा—तथा, एव

- (i). -----युरु शिष्य
- (ii). सदा सत्यम विजयति ।
- (iii). ग्रामात् नदी प्रवहति ।
- (iv). कर्मणा नरः पूज्यति ।
- (v). भवति पठति ।
- (vi). वयं समयं न यापयेत् ।

प्रश्न 18,19 व 20 अधोलिखित वाक्यानां वाच्यं परिवर्तनं कुरुत

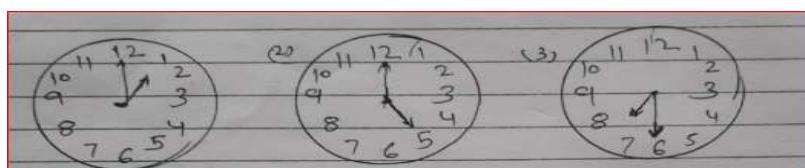
- (i) रमा चित्रं पश्यति ।
- (ii) वयं विद्यालयं गच्छामः ।
- (iii) बालकाः क्रीडान्ति
- (iv) वै हसन्ति ।
- (v) शिशुः स्वपिति ।

प्रश्न 20. घाटिका चित्रं सहातया अंकानां स्थाने संस्कृत शब्देषु समयलेखनं करणीयम्—

1.

2.

3.



- I. अस्माकं विद्यालये मध्यान्तरं भवति ।
- II. अहं प्रातः उत्तिष्ठामि ।
- III. अविनाशः अल्पाहारं करोति ।

प्रश्न 21. अधोलिखितं वाक्यद्वक्यं शुद्धं कृत्वा लिखत-

- I. पिता सह पुत्र गच्छति ।
- II. सः बालिका मम सखी अस्ति ।
- III. अयं लता कोमला ।
- IV. सः सुखं लभति ।
- V. भवान् कुत्र गच्छसि?

प्रश्न 22. प्रार्थना पत्र मेकं लिखत

- I. स्वं दिनेशचन्द्रं मत्वा राजकीय उच्च माध्यमिक विद्यालस्य भरतपुरस्य प्रधानाचार्यय स्थानान्तरण प्रमाण पत्र प्राप्त्यर्थं संस्कृते प्रार्थना पत्र मेकं लिखत ।
- II. स्वं योगेशकुमारः मत्वा रा.उ.मा. विद्यालयस्य अजयमेरु नगरस्य प्रधानाचार्यय चरित्र प्रमाण पत्र प्राप्त्यर्थं संस्कृते प्रार्थना पत्र मेकं लिखत ।
- III. स्वं मनुसिंह मत्वा रा.उ.मा.वि. जयपुरस्य प्रधानाध्यापकायाय दि द्वयस्य अवकाशाय संस्कृते प्रार्थना पत्र मेकं लिखत ।

प्रश्न 23. मञ्जूषातः उचितानि पदानि चित्वां पिता—पुत्रयो सम्भाषणं लिखत । (अंक-5)

आपणम् शीघ्रम् पुस्तकम् फलानि, करोषि, शतम् स्यूतम्, आगच्छामि
 पिता—पुत्र? | किं त्वम् ?
 पुत्रः पठामि पितः ।
 पिता पुत्र लिखित्वा गच्छामि ।
 पिता— आपणातः आनय ।
 पुत्रः — रूप्यकाणि यच्छतु ।
 पिता नीत्वा आपणं गच्छ ।
 पुत्रः — अहं गत्वा शीघ्रम् ।

प्रश्न 24. अधोलिखित वाक्यानां संस्कृतेन अनुवादं कुरुत

1. शीला मोहन के साथ विद्यालय जाती है।
2. गुरु शिष्य पर क्रोध करता है।
3. मोहन राम से सुन्दर है।
4. वह हमेशा सत्य बोलता है।
5. मेरे पिता कृपक है।
6. वह माता के साथ जाती है।
7. वह चित्र देखता है।
8. राम पेर से लगंडा है।
9. वह मेरा भाई है।
10. गंगा हिमालय से निकलती है।
11. रमेश और सुरेश खेल रहे थे।
12. बालिका पानी लाती थी।
13. राजा वस्त्र देता था ।
14. तुम क्यों हँसे रहे थे।
15. तुमने क्या खाया ?

प्रश्न 25. अधोलिखित वाक्यानि क्रम रहितानि सन्ति । यथा क्रम संयोजनं कृत्वा लिखत ।

(1)

1. मूशकः पश्चिमेण जालम् अकृत्तत ।
2. एकदा सः जाले बद्धः ।
3. सिंह जालात् मुक्तः भूत्वा मूशकं प्रांसन् गतवान् ।
4. एकस्मिन् बने एकः सिंह वसति स्म ।
5. सः सम्पूर्ण प्रयासम् अकरोत् परं बन्धनात् न मुक्तः ।
6. तदा तस्य स्वरं श्रुत्वा एकः मूशकः तत्र आगच्छत् ।

(2)

1. सशिलाखण्डानि आदाय घटे भानैः भानैः निक्षिपति ।
2. पिपासया व्यकुलः सः जलम् ।
3. एकः चञ्चलः काकः आसीत् ।
4. जलम् उपरि आगच्छति सः जलं पीत्वा गच्छति ।
5. सः एकं घटं प यति किन्तु घटे अल्पजल आसीत् ।
6. एकदा ग्रीष्मे सः सुदूरं निर्गतः ।

प्रश्न 26. प्रश्नपत्रमतिरिच्य स्वपाद्यपुस्तकात् द्वो श्लोको

(अंक-03)

- (1) यथा खनन खनित्रेण नरो वार्येधि गच्छति ।
तथा गुरुगतां विद्या शुश्रूरधि गच्छति ॥
- (2) प्रिय वाक्य प्रदानेन सर्वे तुष्पत्ति जन्तवः ।
तस्मात्तदेव वक्तव्यं वचने का दरिद्रता ॥
- (3) धन—धान्यं प्रयोगेषु विद्यायाः संग्रहेषु च ।
आहारे व्यवहारे च व्यक्तलज्जः सुखी भवेत् ॥
- (4) पराक्षे कायं हन्तारं प्रत्यक्षे प्रियवादिनम् ।
वर्जयेन्तादृशं मित्रं विषकुम्भं पयोमुखम् ॥

प्रश्न 27. —1. अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा एतदाधारित प्रश्नानाम् उत्तराणि यथा निर्देश लिखतः ।

मातृ भूमि प्रति प्रेमः त्यागस्य आन्तोत्सर्गस्य सर्वस्वार्पणस्य च नैके समुज्ज्वलाः पृष्ठा राजस्थानस्य इतिहास मिलन्ति परन्तु रातीघाटी नामकस्य युद्धस्य लल्लेखः राजस्थानस्य इतिहासे लुप्तप्रायः वर्तते । बादशाह बाबर इत्यस्य पुत्रः (हुमायूः इत्यस्य अनुजः) कामरानः बीकनेरस्य राजा राव जैतसी च इत्यनयोः द्वयोः मध्ये बीकानेरे घटित महत्युद्धं भारतीय शौर्यस्य गौरवशालिनी कथा अस्ति । अस्त युद्धस्य तिथिः 26 ओक्टोबर 1534 ए.डी. इत्यस्ति । भारत जेतुम् लाहोरात् आगतः कामरानः पलायितः । तस्य शिरस्त्राणं (मुकुटम्) मध्येमार्गं छोटाडिया ग्रामे पतितम् । अद्यापि तनुकुटम् तद्ग्रामे सुरक्षितम् अस्ति । अस्य रातीघाटी युद्धस्य किञ्चिद् विस्तृतं वर्णनं ‘बीठू सूजा’ इत्यनेन रचिते ‘छन्दं राव जैतसी रो’ इत्यस्मिन् ग्रन्थे वर्तते । अस्य च ग्रन्थस्य उद्घारं डॉ. एल. प्री. टैस्सीटोरी अकरोत् ।

[हिन्दी अनुवाद — मातृभूमि के प्रति प्रेम त्याग बलिदान और सर्वस्व न्यौछावर के अनेक उज्ज्वल पृष्ठ (लेख) राजस्थान के इतिहास में मिलते हैं, परन्तु ‘रातीघाटी’ नामक युद्ध का उल्लेख राजस्थान के इतिहास में लुप्त प्रायः है । बादशाह बाबर का पुत्र (हुमायूँ का छोटा भाई) कामरान और बीकानेर के राजा राव जैतसी — इन दोनों के मध्य बीकानेर में हुए महायुद्ध की भारतीय शौर्य की गौरवशाली कथा है । इस युद्ध की तिथि 26 अक्टूबर, 1534 ई. है । भारत को जीतने के लिए लाहौर से आया हुआ कामरान भाग गया । उसका मुकुट रास्ते के बीच छोटाडिया गाँव में पिर गया था । आज भी वह मुकुट उस गाँव में सुरक्षित है । इस रातीघाटी के युद्ध का कुछ विस्तृत वर्णनं ‘बीठू सूजा’ के द्वारा रचित ‘छन्दं राव जैतसी रो’ नामक ग्रन्थ में है । और इस ग्रन्थ का उद्घार डॉ. एल.पी. टैस्सीटोरी ने किया था]

प्रश्न —

1. अस्य अनुच्छेदस्य समीचीनं शीर्षकं लिखन्तु ।
2. रातीघाटी—युद्धं क्योः द्वयोः मध्येभवत् ?
3. रातीघाटी— युद्धं कुत्रु कदा च घटितम् ?
4. ‘छन्दं’ राव जैतसी रो’ इत्यस्य लेखकः कः ?
5. गौरवशालिनी कथा इत्यत्र किं विशेष्यपदं किं विशेषणपदम् इति विष्यताम् ।
6. ‘धावितः’ इत्यस्य पर्यायवाचिनं पदम् अनुच्छेदात् लिख्यताम् ।

प्रश्न 27. — अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा एतदाधारित प्रश्नानाम् उत्तराणि यथा निर्देश लिखतः ।

अस्ति केरलेषु कालीनामको ग्रामः । स च पूर्णा— (पेरियार) नदीतीरे वर्तते । जगद्गुरुः श्रीशंकराचार्यः तस्मिन् ग्रामे जन्म अलभत् । अस्य पिता शिवगुरुः माता आर्याम्बा चास्ताम् । शंकरस्य जन्मन् प्रागेव पिता दिवंगतः । मातैव पुत्रस्य पालनम् अकरोत् । यथाकालम् उपनीतः सः गुरुमुपागच्छत् । जन्मनैव प्रतिभासम्पन्नतया असौ कुलोचिताः विद्या भीम्ब्रमेव अधीतवान् ।

‘माता तं गृहस्थं कर्तुमेच्छत् । परन्तु मनसा वचना कर्मणा च विरक्तः शंकरः प्रार्थयत्—‘मातः ! सन्न्यासः मह्यं रोचते, तदरथम् अनुमतिं प्रयच्छ’ इति । माता पुत्रस्य प्रार्थनां न स्वीकृतवती । एकदा स्नातुं नदीं गतः शंकरः नक्रेण गृहीतः उच्चैः आक्रोशेत् । आक्रोशं श्रुत्वा नदीतीरं गता माता पुत्रं नक्रेण गृहीतम् अपश्यत् शंकरः मातरमवदत्—अम्ब ! यदि सन्न्यासं स्वीकर्तुम् अनुमस्यसे तर्हि अहं नक्रात् मुक्तः शंकरः मातुः चरणयोः प्रणामम् अकरोत् माता च तम् अनुगृहीतवती । मात! तव स्मरणक्षणे एव तव समीप आगमिष्यामि’ इति प्रतिज्ञाय सः गृहात् निरगच्छत् । देशादेशं पर्यटनस् नर्मदाताटं प्राप्तवान् । तत्र सः गोविन्द— पादाचार्यभ्य वेदान्तं विद्याम् अधीतवान् ।

अनन्तरं सः मुख्यानाम् उपनिषदां व्यास— प्रणीतानां ब्रह्मसूत्राणां, श्रीमद्भगवद्गीतायाः च भाष्याणि रचितवान् । एतेन संस्कृतस्य महान् उपकारः अजायत । ततः सः आसेतुहिमाचलं स्वस्य सिद्धान्तस्य प्रचारम् अकरोत् मातुः अन्तकाले च तया स्मृतः शंकर तत्समीपम् आगच्छत् ।

अद्वैत— सिद्धान्तस्य प्रचाराय परिक्षणाय च श्रीशंकरः द्वारकायाम् बदर्यम् जगन्नाथपुर्या श्रृंगेर्या च चतुरः मठान् समस्थापयत् । तेषाम् अधिष्ठातारः अद्यापि शंकराचार्यः ‘इति कथ्यन्ते ।

श्रीशंकराचार्यः विरचितानि बहूनि स्तोत्रकाव्यानि अपि सन्ति तेषु च ‘भजगोविन्दम्’ इति भजनम् अतीव लोकप्रियम् अस्ति ।

1. प्रस्तुतस्य अनुच्छेदस्य योग्यं शीर्षकं लिखन्तु ।
2. शंकराचार्यस्य जन्म कुत्रु अभवत् ?
3. गृहात् निर्मनं काले शंकरः मातुः पुत्रः किं प्रतिज्ञातवान् ?
4. शंकरः चतुरः मठान् कुत्रु अस्थापयत् ?
5. एतेन संस्कृतस्य महान् उपकारः अजायत—इति वाक्ये किं कर्तृपदं किं च क्रियापदम् ?
6. कर्तृक्रियान्विति अत्र करणीया —

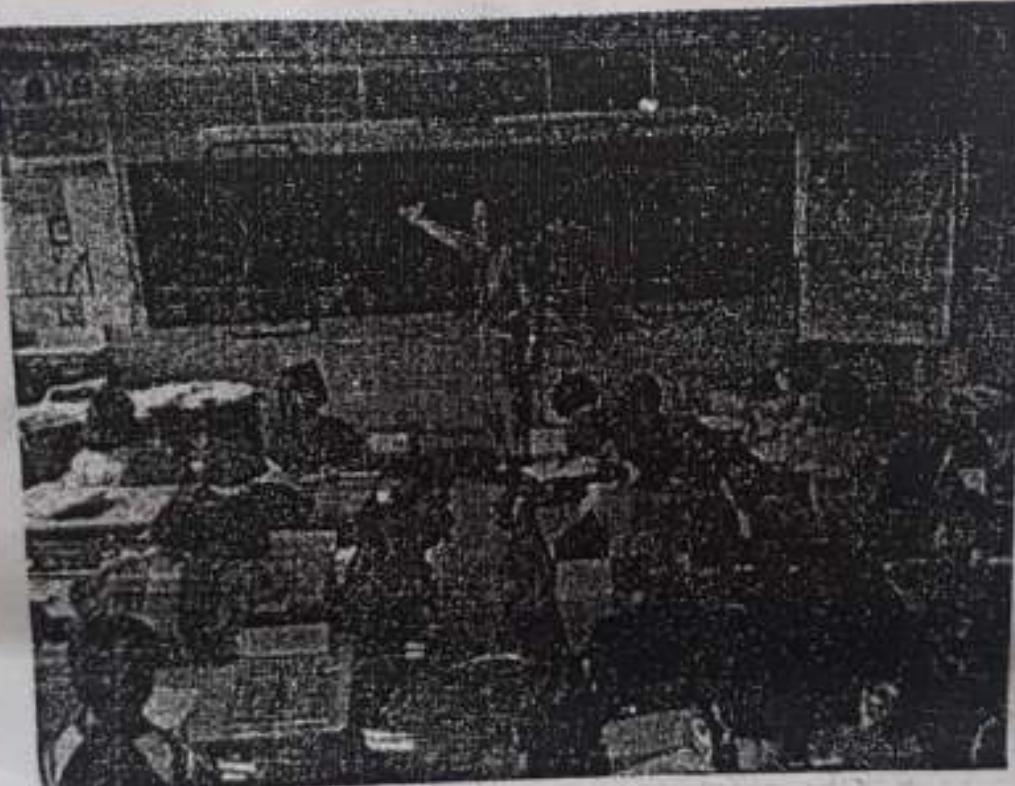
कर्तृपदानि

क्रियापदानि

- | | |
|----------------|------------|
| 1. माता | आगमिष्यामि |
| 2. पिता | कथ्यन्ते |
| 3. अहम् | आस्ताम् |
| 4. शंकराचार्यः | स्वीकृतवती |

प्रश्न 28 –01, अध: चित्रं दृष्ट्वा मञ्जूषायां प्रदत्त शब्दानां सहायतया स्वकक्षाविषये अष्टवाक्यानि संस्कृतभाषायाम् लिखत-

मञ्जूषा
श्यामपटे आसन्दिकासु, भित्तौ, शिक्षक,
वातावरण, दृश्यते, छात्राः, पुस्तकम्



प्रश्न 28 –02, अधः चित्रं दृष्ट्वा मञ्जुषायां प्रदत्त शब्दानां सहायतया बुद्धेः चातुर्यम् इति विषयोपरि संस्कृते अष्टवाक्यानि लिखत –

काकः, घटम्, प्रस्तरखण्डम्, अल्पम्, तृष्णितः, उद्यानम्,
सूर्यतापः, अगच्छत्।



www.teacherryan.com