राजस्थान स्कूल शिक्षा परिषद्

आज़ादी का अमृत महोत्सव

ब्लॉक-5, द्वितीय से पंचम तल

डॉ. एस. राधाकृष्णन् शिक्षा संकुल परिसर, जे.एल.एन मार्ग, जयपु

E-mail ID– rajsmsa.asfe@rajasthan.gov.in smsa.asfe2021@gmail.com

क्रमांकः– रास्कूशिप/जय/AS&FE/F-478/Sports Grant दिशा–निर्देश/2022–23/ 3034 दिनांकः– 13/07/2022

स्पोर्ट्स ग्रान्ट दिशा–निर्देश 2022–23
(खेले भारत – खिले भारत)

खेल हमारे जीवन का एक महत्वपूर्ण हिस्सा है। खेलने से व्यक्ति का शारीरिक एवं मानसिक विकास होता है तथा इससे शरीर के रक्त परिसंचरण में सहायता मिलती है, जो हमारे दिमागी विकास के लिए आवश्यक है। मानसिक विकास की शुरुआत हमारे स्कूल के दिनों से होना प्रारम्भ हो जाती है, किन्तु शारीरिक विकास के लिए व्यायाम ज़रूरी है, जो हमें खेलों के माध्यम से प्राप्त होता है। खेल व्यायाम का सबसे अच्छा साधन माना जाता है। खेल से पारस्परिक सौहार्द व टीम भावना जागृत होती है। व्यक्ति के सर्वांगीण विकास के लिए यह अनिवार्य है कि खेल और शिक्षा दोनों को ही बराबर का महत्व दिया जाये।

बच्चों के स्वस्थ एवं सुदृढ़ भविष्य के लिए खेलों के महत्व को समझते हुए समग्र शिक्षा वर्ष 2022–23 में ''खेले भारत–खिले भारत'' के तहत डाइस 2020–21 के अनुसार प्रारम्भिक एवं माध्यमिक/उच्च माध्यमिक विद्यालयों के लिये स्पोर्ट्स ग्रान्ट का प्रावधान किया गया है।

शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा जारी दिशा निर्देशों DO No. 17-3/2018-IS-5(Pt.1) दिनांक 24 दिसम्बर, 2018 के अनुसरण में इस राशि का उपयोग किया जाना है; के जारी विस्तृत निर्देश संलग्न है, जिनके अनुसार कार्यवाही की जानी है। जारी दिशा निर्देशों के महत्वपूर्ण बिन्दु निम्नानुसार है।

प्रावधित राशि –

- प्राथमिक विद्यालयों के लिए – 5,000 रुपये प्रति वर्ष
- उच्च प्राथमिक विद्यालयों के लिए – 9,000 रुपये प्रति वर्ष
- उच्च माध्यमिक विद्यालयों के लिए – 25,000 रुपये प्रति वर्ष

1. खेल अनुदान राशि के उपयोग हेतु दिशा–निर्देशः–

- विद्यालयों को खेल अनुदान राशि का उपयोग आयु अनुरूप खेल सामग्री/उपकरण क्रय किये जाने में किया जाना है।
- प्रावधानों के तहत चयनित आयु अनुरूप खेल सामग्री/उपकरणों की सूची सुलभ संदर्भ हेतु संलग्न की जा रही है।
- **एसएमसी/एसडीएमसी विद्यालयों में खेल सुविधाओं की उपलब्धता एवं विद्यालय तथा विद्यार्थियों की उपयोगिता अनुसार ही खेल सामग्री क्रय किया जाना सुनिश्चित करें।**
- **सूची की खेल सामग्री के अतिरिक्त विद्यालय में खेल सुविधाओं की उपलब्धता अनुसार विद्यालय एवं छात्रों के लिए उपयोगी अन्य खेल सामग्री भी क्रय की जा सकेगी।**
- **सूची में उल्लेखित खेल सामग्री से पृथक खेल सामग्री क्रय करने के लिए एसएमसी/एसडीएमसी को स्वीकृति आदेश जारी करना होगा।**
- विद्यालयों में क्षेत्रीय एवं परम्परागत खेलों को प्रोत्साहित करने के लिए स्थानीय स्तर पर कम कीमत वाली खेल सामग्री एवं उपकरणों को क्रय किया जा सकेगा।
- निदेशालय प्रारम्भिक एवं माध्यमिक शिक्षा द्वारा राजकीय विद्यालयों के लिए आयोजित खेल प्रतियोगिताओं में आयोजित होने वाले खेलों की खेल सामग्री को क्रय किये जाने में खेल अनुदान राशि का उपयोग किया जा सकेगा।
- खेल अनुदान राशि द्वारा क्रय की गई खेल सामग्री एवं खेल उपकरणों का विद्यालय में खेल सामग्री / उपकरण स्टॉक रजिस्टर में रिकॉर्ड संधारित किया जायेगा।

- स्टॉक रजिस्टर में कार्यशील सामग्री, मरम्मत योग्य सामग्री एवं खारिज योग्य सामग्री नाम से तीन श्रेणियों में खेल सामग्री/उपकरणों का रिकॉर्ड संधारित किया जायेगा।
- नवीन खेल सामग्री/उपकरण इस प्रकार क्रय की जायेगी जिससे विद्यालय में खेल सामग्री/उपकरण का आवश्यक स्टॉक सदैव उपलब्ध रहे।
- विद्यालय के शारीरिक शिक्षक/ खेल प्रभारी शिक्षक द्वारा खेल सामग्री एवं खेल उपकरणों का स्टॉक रजिस्टर संधारित किया जायेगा तथा खेल सामग्री/उपकरणों एवं खेल सहायक सामग्री का रख-रखाव किया जायेगा।
- **राशि का उपयोग गतिविधि व शिक्षा मंत्रालय के दिशा निर्देशानुसार एवं वित्तीय नियमों की पूर्ण पालना करते हुये विहित प्रक्रियानुसार किया जाना सुनिश्चित करें।**
- **राशि व्यय / उपयोग के उपरान्त अविलम्ब उपयोगिता प्रमाण पत्र परिषद को प्रेषित किये जावें।**

शिक्षा मंत्रालय द्वारा प्रस्तावित खेल सामग्री / उपकरणों की सूची (कक्षा 1 से 5) (प्रावधित 5,000/–)

खेल सामग्री	उपयोग	कक्षा	सांकेतिक मूल्य (रू0)	संख्या	कुल लागत (रू0)
प्लास्टिक क्रिकेट बॉल–साईज 2	क्रिकेट में उपयोग	कक्षा 1–2	160	2	320
लकड़ी का क्रिकेट बेट – आकार 4	क्रिकेट में उपयोग	कक्षा 1–2	250	1	250
क्रिकेट स्टम्प सैट	क्रिकेट में उपयोग	कक्षा 1–2	380	1	380
सॉफ्ट बॉल (छोटी)	छोटे बच्चों के लिए फेंकना और पकड़ना, ड्रिबलिंग, किकिंग कौशल सिखाना	कक्षा 1–2	99	1	99
टेनिस बॉल	क्रिकेट में इस्तेमाल होने वाले बुनियादी कौशल को पकड़ने और फेंकने जैसे कौशल का निर्माण करता है	कक्षा 1–2	45	4	180
प्लास्टिक बॉल	प्लास्टिक बॉल का उपयोग ज्यादातर हड़ताली खेलों में इस्तेमाल किया जाता है और हाथ से आँख का समन्वय विकसित करना	कक्षा 1–2	10	10	100
पीयू हैण्ड स्टिच फुटबॉल– आकार 3	फुटबॉल में उपयोग	कक्षा 1–2	300	1	300
बास्केट बॉल	बॉस्केट बॉल में उपयोग	कक्षा 1–2	205	1	205
रग्बी सॉफ्ट बॉल	छोटे बच्चों के लिए हाथ से आँख का समन्वय विकसित करने के लिए इस्तेमाल किया जा सकता है	कक्षा 1–2	135	1	135
फ्रिस्बी	परम फ्रिसबी का खेल खेलने। मनोरंजक खेलों के लिए भी इस्तेमाल किया जा सकता है। हाथ से आँख का समन्वय विकसित करना	कक्षा 1–2	75	1	75
मल्टी कलर्ड हूला हूप्स	फिटनेस और समन्वय विकसित करना	कक्षा 1–2	110	3	330
सोसर कोन	सभी खेल फुटबॉल, बास्केटबॉल, खो खो, कबड्डी आदि के लिए ग्राउंड मार्किंग का अच्छा विकल्प है।	कक्षा 1–2	10	10	100
बीन बैग्स	जुगाली करना, उछालना, पकड़ना, फेंकना आदि गतिविधियां	कक्षा 1–2	30	4	120
बीन बैगस –स्कॉर्फ	जुगाली करना, उछालना, पकड़ना आदि गतिविधियां	कक्षा 1–2	32	5	160
6'' स्टेप हर्डल	फुर्ती और कूदने/उछलने का अभ्यास करने के लिए इस्तेमाल किया जाता है	कक्षा 1–2	65	3	195
12 फीट पैराशूट	बच्चों की भुजाओं की मजबूती, समन्वय तथा स्पेस की जानकारी के लिए	कक्षा 1–2	550	1	550
फुट पम्प बॉस्केट बॉल– आकार 3	फुटबॉल, बॉस्केट बॉल आदि का उपयोग करने के लिए प्रेरित करना	कक्षा 1–2	640	1	640
शॉट पुट (रबड)	शॉट पुट के लिए उपयोग	कक्षा 3–5	330	1	330
डिस्कस (रबड)	डिस्कस थ्रो के लिए उपयोग	कक्षा 3–5	330	1	330
फोम जैवलीन	बच्चों को जैवलीन फेंकने की सही तकनीकि सिखाने के लिए	कक्षा 3–5	150	1	150
	कुल				4949

शिक्षा मंत्रालय द्वारा प्रस्तावित खेल सामग्री/उपकरणों की सूची (कक्षा 6–8) (प्रावधित 9,000/–)

खेल सामग्री	उपयोग	कक्षा	सांकेतिक मूल्य (रू0)	संख्या	कुल लागत (रू0)
शॉट पुट (रबड)	शॉट पुट के लिए उपयोग	कक्षा 6–8	330	1	330
डिस्कस (रबड)	डिस्कस थ्रो के लिए उपयोग	कक्षा 6–8	330	1	330
स्किपिंग रोप	स्किपिंग रोप में उपयोग	कक्षा 6–8	100	5	500
लकड़ी का क्रिकेट बेट – आकार 4	क्रिकेट में उपयोग	कक्षा 6–8	265	2	530
टेनिस बॉल	क्रिकेट में इस्तेमाल होने वाले बुनियादी कौशल को पकड़ने और फेंकने के लिए उपयोग	कक्षा 6–8	45	6	270
पीयू वॉलीबॉल – आकार 4	वॉलीबॉल में उपयोग	कक्षा 6–8	320	2	640
वॉलीबॉल नेट	वॉलीबॉल में उपयोग	कक्षा 6–8	500	1	500
हैण्डबॉल –आकार 1 (50–52 सेमी)	हैण्डबॉल में उपयोग	कक्षा 6–8	390	2	780
थ्रो बॉल	थ्रोबॉल में उपयोग	कक्षा 6–8	375	2	750
रग्बी बॉल	हाथ से आँख का समन्वय विकसित करने के लिए उपयोग	कक्षा 6–8	260	1	260
बॉस्केट बॉल	बॉस्केट बॉल में उपयोग	कक्षा 6–8	370	1	370
पीयू हैण्ड स्टिच फुटबॉल – आकार 4	फुटबॉल में उपयोग	कक्षा 6–8	425	2	850
फ्रिस्बी	परम फ्रिसबी का खेल खेलने। मनोरंजक खेलों के लिए भी इस्तेमाल किया जा सकता है। हाथ की आँख समन्वय बनाता है	कक्षा 6–8	75	2	150
फुर्ती/चपलता की सीढ़ी	फुर्ती/चपलता हेतु उपयोग	कक्षा 6–8	240	1	240
6'' स्टेप हर्डल	फुर्ती और कूदने/उछलने का अभ्यास करने के लिए इस्तेमाल किया जाता है एवं लोकोमीटरर का कौशल विकसित करने के लिए	कक्षा 6–8	65	2	130
9'' स्टेप हर्डल	फुर्ती और कूदने/उछलने का अभ्यास करने के लिए इस्तेमाल किया जाता है एवं लोकोमीटरर का कौशल विकसित करने के लिए	कक्षा 6–8	74	2	222
मार्किंग कोन 1 से 9 नंबर्स के साथ	बाउन्ड्रियों को मार्क व प्रशिक्षण पाठ्यक्रम को स्थापित करना	कक्षा 6–8	32	9	288
मार्किंग कोन 12''	बाउन्डियों को मार्क व प्रशिक्षण पाठ्यक्रम को स्थापित करना	कक्षा 6–8	44	4	176
सोसर कोन	सभी खेल फुटबॉल, बास्केटबॉल, खो खो, कबड्डी आदि के लिए ग्राउंड मार्किंग का अच्छा विकल्प है।	कक्षा 6–8	10	20	200
नायलोन बिब्स ग्रीन	नायलॉन बिब में पक्ष लोचदार होते हैं और विभिन्न आयु समूहों में उपयोग किए जा सकते हैं। मैच खेलने के दौरान टीमों की पहचान करने के लिए उपयोग किया जाता है	कक्षा 6–8	50	11	550
फुट पम्प बॉस्केट बॉल– आकार 3	फुटबॉल, बॉस्केट बॉल आदि का उपयोग करने के लिए प्रेरित करना	कक्षा 6–8	640	1	640
फस्ट एड किट	छोटी चोटों हेतु	कक्षा 6–8	1300	1	1300
	कुल				10006

शिक्षा मंत्रालय द्वारा प्रस्तावित खेल सामग्री / उपकरणों की सूची (कक्षा 9 से 12) (प्रावधित 25,000/–)

खेल सामग्री	उपयोग	कक्षा	सांकेतिक मूल्य (रू0)	संख्या	कुल लागत (रू0)
स्किपिंग रोप	स्किपिंग रोप में उपयोग	कक्षा 9–12	100	6	600
शॉट पुट (रबड)	शॉट पुट के लिए उपयोग	कक्षा 9–12	330	4	1320
डिस्कस (रबड)	डिस्कस थ्रो के लिए उपयोग	कक्षा 9–12	330	4	1320
बेडमिंटन रैकेट	बेडमिंटन में उपयोग हेतु। स्ट्रेकिंग स्कील व हाथ से आँख का समन्वय विकसित करना	कक्षा 9–12	500	6	3000
बेडमिंटन शटल	बेडमिंटन में उपयोग हेतु	कक्षा 9–12	30	20	600
लकडी का क्रिकेट बेट – आकार 4	क्रिकेट में उपयोग	कक्षा 9–12	265	4	1060
टेनिस बॉल	क्रिकेट में इस्तेमाल होने वाले बुनियादी कौशल को पकड़ने और फेंकने के लिए उपयोग	कक्षा 9–12	45	20	900
थ्रो बॉल	थ्रोबॉल में उपयोग		375	2	750
पीयू वॉलीबॉल – आकार 4	वॉलीबॉल में उपयोग	कक्षा 9–12	320	3	960
वॉलीबॉल नेट	वॉलीबॉल में उपयोग	कक्षा 9–12	500	1	500
हैण्डबॉल –आकार 1 (50–52 सेमी)	हैण्डबॉल में उपयोग	कक्षा 9–12	390	2	780
बॉस्केट बॉल	बॉस्केट बॉल में उपयोग	कक्षा 9–12	370	2	740
रग्बी बॉल	हाथ से आँख का समन्वय विकसित करने के लिए उपयोग	कक्षा 9–12	260	2	520
पीयू हैण्ड स्टिच फुटबॉल –आकार 5	फुटबॉल में उपयोग	कक्षा 9–12	425	4	1700
पॉप अप फुटबॉल गोल्स पोस्ट बिग	पोर्टेबल फुटबॉल गोल्स पोस्ट फॉर स्मॉल साईडेड गेम्स	कक्षा 9–12	625	2	1250
फुटबॉल गोल्स पोस्ट 6ft. x 3.5ft.	पोर्टेबल फुटबॉल गोल्स पोस्ट फॉर स्मॉल साईडेड गेम्स विथ गोल किपर्स	कक्षा 9–12	1600	2	3200
फुट पम्प	फुटबॉल, बॉस्केट बॉल आदि का उपयोग करने के लिए प्रेरित करना	कक्षा 9–12	640	2	1280
फस्ट एड किट	छोटी चोटों हेतु	कक्षा 9–12	1300	1	1300
फ्रिस्बी	परम फ्रिसबी का खेल खेलने। मनोरंजक खेलों के लिए भी इस्तेमाल किया जा सकता है। हाथ से आँख का	कक्षा 9–12	75	2	150

खेल सामग्री	उपयोग	कक्षा	सांकेतिक मूल्य (रू0)	संख्या	कुल लागत (रू0)
	समन्वय विकसित करना				
सोसर कोन	सभी खेल फुटबॉल, बास्केटबॉल, खो खो, कबड्डी आदि के लिए ग्राउंड मार्किंग का अच्छा विकल्प है।	कक्षा 9–12	10	40	400
फुर्ती/चपलता की सीढ़ी	फुर्ती/चपलता हेतु उपयोग	कक्षा 9–12	240	2	480
9'' स्टेप हर्डल	फुर्ती और कूदने/उछलने का अभ्यास करने के लिए इस्तेमाल किया जाता है एवं लोकोमीटरर का कौशल विकसित करने के लिए	कक्षा 9–12	74	6	444
12'' स्टेप हर्डल	फुर्ती और कूदने/उछलने का अभ्यास करने के लिए इस्तेमाल किया जाता है एवं लोकोमीटरर का कौशल विकसित करने के लिए	कक्षा 9–12	80	6	480
रिलेय बेटोन्स	रिलेय दौड में उपयोग		74	3	222
मार्किंग कोन 1 से 9 नंबर्स के साथ	बाउन्ड्रियों को मार्क व प्रशिक्षण पाठ्यक्रम को स्थापित करना		32	9	288
मार्किंग कोन 12''	बाउन्डियों को मार्क व प्रशिक्षण पाठ्यक्रम को स्थापित करना		44	4	176
नायलोन बिब्स ग्रीन	नायलॉन बिब में पक्ष लोचदार होते हैं और विभिन्न आयु समूहों में उपयोग किए जा सकते हैं। मैच खेलने के दौरान टीमों की पहचान करने के लिए उपयोग किया जाता है		50	11	550
	कुल				24970

2. कक्षा अनुसार सुझावात्मक खेल गतिविधियाँः–

:: प्राथमिक वर्ग ::

I- खेल गतिविधि अनुसार कौशल विकास –

- हस्त कौशल (कैचिंग, थ्रोईंग, किकिंग आदि)
- शरीर प्रबंधन कौशल (बैलेंस और स्थिरता)
- लोकोमोटर कौशल (रनिंग, जंपिंग, होपिंग, गैलपिंग आदि)

II- आनंद दायक खेल –

- बॉल बैडमिंटन, हैंडबॉल, हॉकी, कराटे, कुश्ती, किक बॉक्सिंग, योगा।
- व्यक्तिगत खेल (जैसे– स्केटिंग, रस्सी स्किपिंग, जूडो, ताइक्वांडो, वुशु, किक–बॉक्सिंग)
- **सामुहिक खेल**
  - आक्रमण के खेल (जैसे– बास्केटबॉल, कबड्डी, फुटबॉल)
  - रैली गेम्स (जैसे– टेनिस, टेबल टेनिस, बैडमिंटन, स्क्वॉश, बॉलीबॉल)
  - इनिंग गेम्स (जैसे– क्रिकेट, खो–खो, राउंडर्स, सॉफ्टबॉल, बेसबॉल, स्टूलबॉल)
  - पारंपरिक भारतीय खेल
  - ओलंपिक में शामिल खेल
  - योगा (आसन, प्राणायाम)
  - पैराओलंपिक में शामिल खेल

III- पारम्परिक भारतीय स्वदेशी खेल –

- कबड्डी
- घेरा रोलिंग (घेरा / टायर रोलिंग)
- पिट्ठू
- बोरा दौड़
- खो–खो
- आंख मिचौली
- रस्साकशी
- कन्चे (कोडी)

IV- अन्य क्षेत्रीय खेल –

- अट्या पट्या
- कैरम
- मलखंब
- सॉफ्ट टेनिस
- योगा
- लंगड़ी
- जूडो
- रोलर स्केटिंग
- स्क्वॉश
- लूडो
- सितोलिया
- खो–खो
- शूटिंग बॉल
- रस्साकशी

मुख्यधारा के खेल (एथेलेटिक्स के अलावा, जिमनास्टिक्स, तैराकी) को तीन व्यापक श्रेणियों अर्थात् प्रादेशिक, नेट / वॉल गेम एवं क्षेत्ररक्षक में विभाजित किया जा सकता है।

V- प्रादेशिक खेल –

प्रादेशिक खेल वे है जिनमें दो टीमें एक ऐसे क्षेत्र में प्रतिस्पर्धा करती हैं जो आक्रामक और रक्षात्मक खेलने की संभावनाएं प्रदान करती हैं। लक्ष्य एक प्रतिद्वंद्वी के क्षेत्र को स्कोर करने के लिए आक्रमण करना है। स्कोरिंग एक विशेष लक्ष्य के लिए प्रोजेक्टिंग एवं ऑब्जेक्ट (जैसे एक गेंद) द्वारा

हासिल की जाती है, गेंद को लक्ष्य क्षेत्र में सटीक रूप से शूट किया जाता है या गेंद को एक खुले सिरे वाले लक्ष्य (जैसे एक रेखा के पार) में स्थानांतरित किया जाता है। जो निम्न है:-

- बास्केटबॉल
- हॉकी
- रग्बी
- हैंडबाल
- नेटबॉल
- फुटबॉल

VI- नेट/ वॉल गेम –

नेट/ वॉल गेम वे हैं जिनमें दो खिलाड़ी/ टीम एक क्षेत्र के भीतर प्रतिस्पर्धा करते है। इसमें नेट को निर्धारित ऊंचाई पर रखा जाता है। प्रतिद्वंदी एक सफल वापसी करने में असमर्थ होता है तो दूसरे दल को स्कौर प्राप्त होता है। जो निम्न है :-

- बैडमिंटन
- टेनिस
- स्क्वॉश
- टेबल टेनिस
- वॉलीबॉल

VII- क्षेत्र–रक्षण खेल –

क्षेत्ररक्षण खेल वे है जिनमें दो टीमें एक ऐसे क्षेत्र के भीतर प्रतिस्पर्धा करती है जो आक्रमक और रक्षात्मक क्रियाओं के लिए संभावनाएं प्रदान करती हैं। बल्लेबाजी टीम के लिए लक्ष्य एक वस्तु (गेंद) पर प्रहार करना होता है। क्षेत्र रक्षकों से बचकर व वस्तु (गेंद) सीमा रेखा के बाहर हो जाये तब स्कोरिंग हासिल होती है । क्षेत्ररक्षण टीम का लक्ष्य बल्लेबाजी टीम को रन बनाने से रोकना है।

:: उच्च प्राथमिक वर्ग ::

सॉफ्ट टेनिस, एथलेटिक्स, बैडमिंटन, बास्केटबॉल, बॉक्सिंग, शतरंज, साइकिलिंग, फुटबॉल, हैंडबॉल, हॉकी, जूडो, कबड्डी, कराटे, खो–खो, नेटबॉल, लॉन टेनिस, रग्बी, सॉफ्टबॉल, स्क्वॉश, टेबल–टेनिस, रस्साकशी, वॉलीबॉल, भारोत्तोलन, कुश्ती, क्रिकेट, नेटबॉल, योगा, आदि।

:: माध्यमिक और उच्च माध्यमिक वर्ग ::

सॉफ्ट टेनिस, एथलेटिक्स, बैडमिंटन, बॉल बैडमिंटन, बेसबॉल, बास्केटबॉल, बिलियर्ड्स और स्नूकर, बॉडी बिल्डिंग, बॉक्सिंग, शतरंज, साइकिलिंग, फुटबॉल, हैंडबॉल, हॉकी, जूडो, कबड्डी, कराटे, खो–खो, नेटबॉल मल्लखंब, लॉन टेनिस, पैरा स्पोर्ट, रोलर स्कोटिंग, रग्बी, स्कूल गेम्स, सॉफ्टबॉल, स्क्वॉश, टेबल–टेनिस, वॉलीबॉल, वेट–लिफ्टिंग, कुश्ती, क्रिकेट, किक बॉक्सिंग, योगा, आदि।

एक खेल की सुविधा की सफलता इसके उपयोग पर निर्भर है। लोकप्रिय होने की सुविधा के लिए इसे अच्छी तरह से सुसज्जित और बनाए रखने की आवश्यकता है:-

- खेल मैदानों की गुणवत्ता बनाए रखने के लिए, नियमित रखरखाव करना आवश्यक है।
- पिच से पत्तियों, पत्थरों, कंकड़, फ्लेश, तेज वस्तुओं के टुकड़े निकालें।
- प्रतिदिन फर्श को स्वाइप करें; अगर यह एक सीमेंट का फर्श है।
- खेल मैदान में केवल अनुशंसित फुटवियर की अनुमति दे।
- खेल मैदान और आस–पास परिवेश की स्वच्छता बनाए रखें।
- उपकरणों की स्वच्छता और गुणवत्ता बनाए रखें।
- समय–समय पर गोल पोस्ट, वॉलीबॉल पोल, बास्केटबॉल पोस्ट आदि के रखरखाव की जांच करें।
- पर्याप्त डस्टबिन रखें।
- वर्ष में कम से कम एक बार विशेष रखरखाव।
- जमीन का स्तर और ढलान ऐसा होना चाहिए जिसमें जल जमाव न हो।
- ड्रेनेज सिस्टम की मरम्मत और जांच।
- पेशेवर मशीनरी के साथ विशेष ब्रशिंग (जैसे सीमेंट वाले फर्श के लिए)।
- सभी कृत्रिम उपकरणों के रख–रखाव के निर्देशों का सावधानीपूर्वक पालन करें।

3. खेल सामग्री एवं खेल उपकरणों के रख–रखाव एवं उपयोग हेतु दिशा–निर्देश:-

विद्यालय में उपलब्ध खेल सुविधाओं की सफलता उनके उपयोग पर निर्भर करती है। इसके लिए खेल सामग्री एवं उपकरणों का उपयोग किये जाने की स्थिति में आवश्यक है। विद्यालय में गुणवत्तापूर्ण सुविधाओं के लिए निम्न बिन्दुओं पर ध्यान दिया जाए:-

- यदि खेलने का स्थान पक्का है तो उसकी नियमित सफाई की जाए।
- खेल के दौरान स्वीकृत जूतों का उपयोग किया जाए।
- खेल सामग्री/उपकरणों की नियमित साफ–सफाई एवं गुणवत्ता सुनिश्चित की जाए।
- खेल गतिविधियों के दौरान उचित संख्या में कचरा पात्रों की व्यवस्था की जाए।
- खेल मैदान का लेवल एवं ढाल इस प्रकार होना चाहिए, जिससे जल भराव नहीं हो।
- खेल मैदान के आस–पास की जल निकासी व्यवस्था की जांच कर उसकी वर्ष में कम से कम एकबार आवश्यकतानुसार मरम्मत कराई जाए।

✓ **विभिन्न प्रकार की गेंदो के लिये मानक वायुदाब**
- फुटबॉल 0.6-1.1 वायुदाब (600-1,100g/cm2)
- बास्केटबॉल 3.17-4.0 वायुदाब (3170-4000g/cm2)
- वॉलीबॉल 0.30-0.325 वायुदाब (300-325g/cm2)

✓ **गेंदो का उपयोग किए जाने से पूर्व ध्यान देने योग्य बातें**
- गेंदो में हवा भरकर वायुदाब सही करना।
- गेंद में हवा भरने से पूर्व सुई को गीला करना।
- गेंद में धीरे–धीरे हवा भरने के साथ गेंद को दबाना।
- गेंद में एकसाथ तेजी से ज्यादा हवा भरने पर गेंद के अन्दर की ट्यूब/ब्लैडर खराब हो जाता है।
- गेंद में मशीन से हवा नहीं भरें क्योंकि इससे ज्यादा हवा भर जाने की संभावना बनी रहती है।

✓ **गेंदो का उपयोग किये जाने के पश्चात ध्यान देने योग्य बातें**
- उपयोग पश्चात गेंद में से कुछ हवा निकाल देनी चाहिए, जिससे गेंद के अन्दर का वायुदाब कम हो जाए। हवा का दबाव कम नहीं करने पर गेंद का आकार एवं आकृति विरूपित हो सकती है।
- गेंद को पहले गीले एवं बाद में सूखे कपड़े से पोंछ कर साफ किया जाए।

✓ **गेंदो को सुरक्षित रखने हेतु ध्यान देने योग्य बातें**
- गेंद को सीधे सूर्य की रोशनी में नहीं रखना चाहिए, ना ही गर्म स्थान पर रखना चाहिए।
- गेंद को हवादार स्थान पर रखना चाहिए एवं नियमित रूप से हवा भरकर खेलने हेतु उपयोग किया जाए।
- खेल सामग्री एवं खेल उपकरणों का उपयोग नहीं होने पर भी यह आवश्यक है कि उनकी नियमित साफ–सफाई एवं रख–रखाव किया जाए।

4. <u>खेल मैदान में सुरक्षा हेतु दिशा–निर्देशः–</u>

a. खेल मैदान में सुरक्षा की दृष्टि से अच्छी खेल सामग्री एवं खेल उपकरणों का उपयोग किया जाना, खिलाड़ियों को खेल के नियमों की जानकारी होना एवं खेल गतिविधियों को सुनियोजित प्रकार से योजना बनाकर संचालित किया जाना आवश्यक है। छात्र–छात्राओं को खेलने का सुरक्षित वातावरण देने के लिए खेल के दौरान होने वाली दुर्घटनाओं एवं परिस्थितियाँ जिनके कारण दुर्घटना होना संभव है, का रिकॉर्ड रखना एवं खेल गतिविधि संचालित होने से पहले उपचारात्मक उपाय किया जाना आवश्यक है। इन सुरक्षा नियमों की क्रियान्विति से खेल गतिविधियाँ सुरक्षित वातावरण में संचालित हो सकेंगी एवं खेल के दौरान छात्र–छात्राओं की सुरक्षा सुनिश्चित की जा सकेगी।

5. मॉनीटरिंग –

- विद्यालयों द्वारा स्पोर्टस ग्रान्ट की राशि का उपयोग नियमानुसार किये जाने एवं सामग्री की गुणवत्ता; लेखा एवं वित्तीय नियमानुसार क्रय प्रक्रिया को ध्यान में रखते हुये प्रत्येक सीआरसी / यूसीईईओ अपने अधीनस्थ विद्यालयों की नियमित मॉनीटरिंग करेंगे।
- प्रत्येक ब्लॉक कार्यालय स्तर पर तीन सदस्य यथा सीबीईओ, एसीबीईओ, लेखा अधिकारी की समिति का गठन कर सीआरसी / यूसीईईओ द्वारा की जा रही मॉनीटरिंग एवं विद्यालयों द्वारा क्रय की जा रही खेल सामग्री को को लेखा एवं वित्तीय नियमानुसार क्रय प्रक्रिया, गुणवत्ता एवं पारदर्शिता को ध्यान में रखते हुये नियमित रूप से मॉनीटरिंग करेंगे।
- जिला कार्यालय स्तर पर मुख्य जिला शिक्षा अधिकारी एवं पदेन जिला परियोजना समन्वयक, अतिरिक्त जिला परियोजना समन्वयक एवं सम्बन्धित सहायक परियोजना समन्वयक / कार्यक्रम प्रभारी अधिकारी संयुक्त रूप से विद्यालयों द्वारा लेखा एवं वित्तीय नियमानुसार क्रय प्रक्रिया अपनाते हुये क्रय की जा रही खेल सामग्री की कार्यवाही की विद्यालय स्तर एवं ब्लॉक कार्यालय स्तर के अधिकारियों द्वारा की जा रही मॉनीटरिंग की समीक्षा करेंगे।

- किसी प्रकार की अनियमितता पाये जाने पर दोषी अधिकारियों के विरूद्ध नियमानुसार विभागीय कार्यवाही विभाग द्वारा अमल में लायी जायेगी। अतः खेल सामग्री की क्रय प्रक्रिया को पारदर्शी बनाते हुये लेखा नियमानुसार कार्यवाही कर गुणवत्तापूर्ण सामग्री क्रय की जाये।

6. **अन्य विशेष –**

- **उक्त दिशा निर्देश एवं संलग्न भारत सरकार के दिशा निर्देशों में उल्लेखित सामग्री के अतिरिक्त विद्यालय की आवश्यकता अनुसार पारम्परिक स्थानीय खेलों को ध्यान में रखते हुये एसडीएमसी/एसएमसी द्वारा अनुमोदित खेल सामग्री को संस्था प्रधान द्वारा क्रय किया जा सकता है।**
- **विभाग द्वारा आयोजित खेल गतिविधियों के आयोजन में राशि का उपयोग लिया जा सकता है।**
- **विद्यालय में उपलब्ध खेल सामग्री के रख–रखाव, उपयोग में लिये जाने की स्थिति में बनाये रखने में राशि का उपयोग लिया जा सकता है।**
- **खेल सामग्री /उपकरण के रख–रखाव, भण्डार पंजिका का संधारण, खेलने योग्य खेल सामानों की उपलब्धता इत्यादि का दायित्व शारीरिक शिक्षक / प्रभारी शिक्षक द्वारा वहन किया जायेगा।**

7. **लेखा सम्बन्धी नियम :–**

- **इस मद में निर्धारित बजट सीमा से अधिक व्यय नहीं किया जाये। निर्धारित सीमा से अधिक व्यय किये जाने पर संबंधित के विरूद्ध नियमानुसार कार्यवाही की जाकर वसूली की जाएगी। क्रय हेतु वित्तीय नियमों का ध्यान रखा जाये।**
- **किये गये व्यय का निर्धारित समयावधि में उपयोगिता प्रमाण पत्र दिया जाकर समायोजन सुनिश्चित करवाया जाये। बचत राशि को उपयोगिता प्रमाण पत्र के साथ वापिस भिजवाया जाना सुनिश्चित किया जाये।**
- **राशि का उपयोग गतिविधि व शिक्षा मंत्रालय के दिशा निर्देशानुसार एवं वित्तीय नियमों की पूर्ण पालना करते हुये विहित प्रक्रियानुसार किया जाना सुनिश्चित करें।**
- **क्रय की जाने वाली सामग्री में ''राजस्थान लोक उपापन में पादरर्शिता अधिनियम 2012 एवं नियम 2013'' की अक्षरशः पालना सुनिश्चित की जाये।**

विशेष – वर्तमान में राज्य में सैकण्डरी की श्रेणी के समस्त विद्यालय उच्च माध्यमिक में क्रमोन्नत किये जा चुके है। किन्तु भारत सरकार से अनुमोदित की गयी पी0ए0बी0 का आधार यू–डाइस 2020–21 है। अतः यू–डाइस 2020–21 में दी गयी विद्यालय श्रेणी के अनुसार ही राशि जारी की जानी है।

संलग्न – उपरोक्तानुसार।

(डॉ0 मोहन लाल यादव)
आयुक्त एवं राज्य परियोजना निदेशक

क्रमांकः– रास्कूशिप/जय/वै.शि./स्पोर्टस्/दिशा–निर्देश/2022–23/ 3034 दिनांकः– 13/7/2022

प्रतिलिपि निम्नलिखित को सूचनार्थ एवं पालनार्थ :–

1. निजी सचिव, अति0 मुख्य सचिव, स्कूल शिक्षा, राजस्थान सरकार, जयपुर।
2. निजी सचिव, आयुक्त एवं राज्य परियोजना निदेशक, राज0 स्कूल शिक्षा परिषद, जयपुर।
3. निदेशक, प्रारम्भिक / माध्यमिक शिक्षा राजस्थान बीकानेर को पत्र प्रेषित कर निवेदन है कि उक्त दिशा निर्देशों की अक्षरशः पालना सुनिश्चित करवायें।
4. अतिरिक्त राज्य परियोजना निदेशक, (प्रथम/द्वितीय), राज0 स्कूल शिक्षा परिषद, जयपुर।
5. वित्तीय सलाहकार, राज0 स्कूल शिक्षा परिषद, जयपुर।
6. समस्त उपायुक्त, राज0 स्कूल शिक्षा परिषद, जयपुर।
7. समस्त जिला प्रभारी अधिकारी, राज0 स्कूल शिक्षा परिषद, जयपुर।
8. मुख्य जिला शिक्षा अधिकारी एवं पदेन जिला परियोजना समन्वयक, समग्र शिक्षा, समस्त जिले।
9. अतिरिक्त जिला परियोजना समन्वयक, समग्र शिक्षा, समस्त जिले।
10. समस्त पीईईओ / यूसीईईओ
11. सचिव, एसएमसी/एसडीएमसी समस्त राजकीय प्राथमिक/उच्च प्राथमिक/माध्यमिक/उच्च माध्यमिक विद्यालय।
12. रक्षित पत्रावली।

अतिरिक्त राज्य परियोजना निदेशक–द्वितीय

Sports Grant (Elementary) 2022-23

S.No.	District	Primary School	Primary School @ Rs. 5000	Upper Primary Schools	Upper Primary Schools @ Rs. 9000	Total School	Districtwise Total Fin. (Rs. in lacs)
A	B	C	D	E	F	G	H
1	AJMER	688	34.40000	646	58.1400	1334	92.5400
2	ALWAR	1004	50.20000	1030	92.7000	2034	142.9000
3	BANSWARA	2264	113.20000	469	42.2100	2733	155.4100
4	BARAN	884	44.20000	398	35.8200	1282	80.0200
5	BARMER	2868	143.40000	1223	110.0700	4091	253.4700
6	BHARATPUR	628	31.40000	573	51.5700	1201	82.9700
7	BHILWARA	1391	69.55000	920	82.8000	2311	152.3500
8	BIKANER	1153	57.65000	441	39.6900	1594	97.3400
9	BUNDI	606	30.30000	369	33.2100	975	63.5100
10	CHITTAURGAR	772	38.60000	633	56.9700	1405	95.5700
11	CHURU	379	18.95000	517	46.5300	896	65.4800
12	DAUSA	731	36.55000	453	40.7700	1184	77.3200
13	DHAULPUR	550	27.50000	299	26.9100	849	54.4100
14	DUNGARPUR	1834	91.70000	440	39.6000	2274	131.3000
15	GANGANAGAR	882	44.10000	574	51.6600	1456	95.7600
16	HANUMANGAR	317	15.85000	413	37.1700	730	53.0200
17	JAIPUR	1568	78.40000	1199	107.9100	2767	186.3100
18	JAISALMER	814	40.70000	282	25.3800	1096	66.0800
19	JALOR	963	48.15000	519	46.7100	1482	94.8600
20	JHALAWAR	760	38.00000	601	54.0900	1361	92.0900
21	JHUNJHUNU	488	24.40000	522	46.9800	1010	71.3800
22	JODHPUR	2022	101.10000	817	73.5300	2839	174.6300
23	KARAULI	734	36.70000	385	34.6500	1119	71.3500
24	KOTA	373	18.65000	402	36.1800	775	54.8300
25	NAGAUR	1359	67.95000	933	83.9700	2292	151.9200
26	PALI	627	31.35000	713	64.1700	1340	95.5200
27	PRATAPGARH	1197	59.85000	312	28.0800	1509	87.9300
28	RAJSAMAND	872	43.60000	548	49.3200	1420	92.9200
29	SAWAI MADHO	463	23.15000	317	28.5300	780	51.6800
30	SIKAR	660	33.00000	687	61.8300	1347	94.8300
31	SIROHI	527	26.35000	233	20.9700	760	47.3200
32	TONK	660	33.00000	507	45.6300	1167	78.6300
33	UDAIPUR	2888	144.40000	794	71.4600	3682	215.8600
	TOTAL	**33926**	**1696.30000**	**19169**	**1725.2100**	**53095**	**3421.5100**

Sports Grant (Secondary) 2022-23

S.No.	District	Secondary Schools	Secondary Schools @25000	Sr. Secondary Schools	Senior Secondary Schools @25000	Total School	Districtwise Total Fin. (Rs. in lacs)
A	B	C	D	E	F	G	H
1	AJMER	149	37.2500	376	94.0000	525	131.2500
2	ALWAR	185	46.2500	610	152.5000	795	198.7500
3	BANSWARA	84	21.0000	380	95.0000	464	116.0000
4	BARAN	51	12.7500	258	64.5000	309	77.2500
5	BARMER	208	52.0000	513	128.2500	721	180.2500
6	BHARATPUR	120	30.0000	435	108.7500	555	138.7500
7	BHILWARA	123	30.7500	455	113.7500	578	144.5000
8	BIKANER	112	28.0000	335	83.7500	447	111.7500
9	BUNDI	62	15.5000	213	53.2500	275	68.7500
10	CHITTAURGARH	77	19.2500	334	83.5000	411	102.7500
11	CHURU	185	46.2500	328	82.0000	513	128.2500
12	DAUSA	101	25.2500	284	71.0000	385	96.2500
13	DHAULPUR	96	24.0000	195	48.7500	291	72.7500
14	DUNGARPUR	70	17.5000	329	82.2500	399	99.7500
15	GANGANAGAR	102	25.5000	385	96.2500	487	121.7500
16	HANUMANGARH	74	18.5000	290	72.5000	364	91.0000
17	JAIPUR	271	67.7500	715	178.7500	986	246.5000
18	JAISALMER	39	9.7500	153	38.2500	192	48.0000
19	JALOR	89	22.2500	307	76.7500	396	99.0000
20	JHALAWAR	39	9.7500	289	72.2500	328	82.0000
21	JHUNJHUNU	169	42.2500	361	90.2500	530	132.5000
22	JODHPUR	183	45.7500	533	133.2500	716	179.0000
23	KARAULI	72	18.0000	252	63.0000	324	81.0000
24	KOTA	82	20.5000	239	59.7500	321	80.2500
25	NAGAUR	215	53.7500	541	135.2500	756	189.0000
26	PALI	127	31.7500	374	93.5000	501	125.2500
27	PRATAPGARH (RAJ.)	35	8.7500	179	44.7500	214	53.5000
28	RAJSAMAND	53	13.2500	248	62.0000	301	75.2500
29	SAWAI MADHOPUR	70	17.5000	238	59.5000	308	77.0000
30	SIKAR	199	49.7500	441	110.2500	640	160.0000
31	SIROHI	52	13.0000	187	46.7500	239	59.7500
32	TONK	66	16.5000	272	68.0000	338	84.5000
33	UDAIPUR	164	41.0000	587	146.7500	751	187.7500
	TOTAL	3724	931.0000	11636	2909.0000	15360	3840.0000

स्पोर्टस् ग्रान्ट
उपयोगिता प्रमाण–पत्र (विद्यालय स्तर)

विद्यालय का नाम ....यू डाईस कोड............................
स्पोर्टस् ग्रान्ट की प्राप्त राशि .... दिनांक ....

प्रमाणित किया जाता है कि सत्र 2022–23 में प्राप्त स्पोर्टस् ग्रान्ट की राशि रू. ....का उपयोग एसएमसी/एसडीएमसी के द्वारा कर लिया गया है। उपयोग की गई राशि........... है एवं शेष राशि ....व पूर्व अवशेष राशि रू0 .... कुल राशि रू0 .... बची थी जिसे चालान/चैक/डिमाण्ड ड्रॉफ्ट संख्या.................. दिनांक .... द्वारा समर्पित कर दिया गया है / जमा करा दिया है, इसका आगामी वर्ष में देय सहायता अनुदान में समायोजित कर लिया जायेगा।

क्र. सं.	माह का नाम	बिल संख्या व दिनांक	फर्म का नाम	नाम सामग्री	मात्रा/ संख्या	दर	राशि (रूपये)	उपयोग का विवरण	भण्डार पंजिका में इन्द्राज		वि. वि.
									पृ.सं.	दिनांक	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

प्रमाणित किया जाता है कि उक्त सामग्री परिषद् द्वारा जारी दिशा निर्देशों के अनुसार एसएमसी/एसडीएमसी के प्रस्ताव संख्या .... दिनांक .... के अनुरूप क्रय की गई है जिसका अनुमोदन एसएमसी/एसडीएमसी के द्वारा दिनांक .... द्वारा किया गया।

हस्ताक्षर
सचिव
एसएमसी/एसडीएमसी
....

हस्ताक्षर
अध्यक्ष
एसएमसी/एसडीएमसी
....

नोटः– बैंक से प्राप्त ब्याज का आहरण न करें। इसके लिए स्वयं उत्तरदायी होंगे।

कार्यालय ब्लॉक .... जिला ....

स्पोर्टस् ग्रान्ट
उपयोगिता प्रमाण–पत्र (ब्लॉक स्तर)

प्रमाणित किया जाता है कि सत्र 2022–23 में ब्लॉक .... जिला .... के ....प्राथमिक, ... उच्च प्राथमिक,............................ एवं उच्च माध्यमिक .... विद्यालयों को जारी की गई स्पोर्टस् ग्रान्ट की राशि का उपयोग संबंधित संस्था प्रधान द्वारा स्पोर्टस् ग्रान्ट हेतु परिषद् से जारी दिशा–निर्देशों के अनुरूप किया जाकर निर्धारित प्रपत्र में यू.सी. प्राप्त कर ली गई है जिसके आधार पर एकजाई उपयोगिता प्रमाण पत्र संलग्न कर प्रस्तुत है :–

क्रसं	विद्यालय का नाम	डाईस कोड	विद्यालय का प्रकार प्रावि/उप्रावि/मावि/उमावि	स्पोर्टस् ग्रान्ट राशि			वि.वि.
				प्राप्त राशि	व्यय राशि	अधिशेष राशि	
1	2	3	4	5	6	7	8
योग							

हस्ताक्षर
सहायक लेखाधिकारी
सीबीईओ कार्यालय
....

हस्ताक्षर
मुख्य ब्लॉक शिक्षा अधिकारी
ब्लॉक कार्यालय
....

स्पोर्टस् ग्रान्ट

उपयोगिता प्रमाण–पत्र (जिला स्तर)

प्रमाणित किया जाता है कि सत्र 2022–23 में जिला .... को स्पोर्टस् ग्रान्ट मद में प्राप्त राशि रूपये .... में से कुल .... प्राथमिक, कुल .... उच्च प्राथमिक, एवं कुल .... उच्च माध्यमिक विद्यालयों को कुल .... राशि जारी की गई तथा .... राशि के उपयोगिता प्रमाण पत्र प्राप्त कर कैश बुक की पृष्ठ संख्या .... पर समायोजन किया जा चुका है। उक्त राशि का व्यय परिषद् से प्राप्त दिशा निर्देशों के अनुरूप ही किया गया है तथा प्राप्त उपयोगिता प्रमाण पत्र के आधार पर जिले द्वारा एमपीआर में मासिक आधार पर व्यय की प्रविष्टि की जा रही है। दोनों राशियों में अन्तर होने पर हस्ताक्षरकर्ता जिम्मेदार है।

हस्ताक्षर सहायक परियोजना समन्वयक/प्रभारी	हस्ताक्षर सहायक लेखाधिकारी ....
हस्ताक्षर अतिरिक्त जिला परियोजना समन्वयक	हस्ताक्षर जिला परियोजना समन्वयक ....